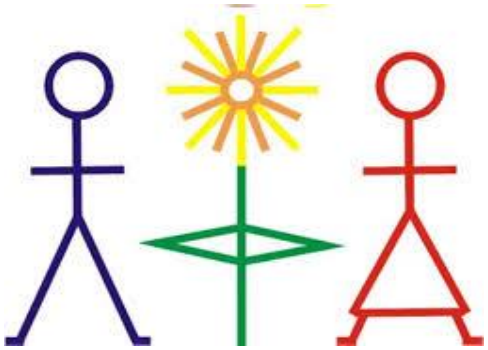
ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.



CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ZAJEZDA

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Upravno vijeće na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2020./2021.

Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikuluma nastavnih planova i programa kao i školskog kurikuluma. Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda sastavni je dio propisanih Nastavnih planova i programa za učenike koji se školuju po čl.8. i čl.9.u posebnim ustanovama.

KLASA: 011-01/20-01/3
URBROJ:2211-49-20-01-1

RAVNATELJ CENTRA:
Denis Sušac, prof. reh

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:
Štefanija Nuli, dipl.oec.

SADRŽAJ

1.OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 4
2.UVODNA NAPOMENA 5
3.IZBORNA NASTAVA 6
4.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 8
5.UČENIČKA ZADRUGA ''ZAJČEK'' 22
6.IZVANUČIONIČKA NASTAVA 24
7.INTEGRIRANI DANI 28

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV: Centar za odgoj i obrazovanje Zajezda

ADRESA: Zajezda 31, 49284 Budinščina

OIB: 03599152506

TELEFON: 049/ 459-002

FAX: 049/301-773

EMAIL: coozajezda@gmail.com

WEB ADRESA: https://www.coo-zajezda.hr/index.php

RAVNATELJ: Denis Sušac, prof. reh

Centar za odgoj i obrazovanje Zajezda je ustanova socijalne skrbi u Krapinsko-zagorskoj županiji čija je osnovna djelatnost odgoj i obrazovanje djece i mladeži s teškoćama u razvoju, njihova socijalizacija, psihosocijalna rehabilitacija te briga o zdravlju.

U Centru se obrazuju djeca i mladež oba spola s intelektualnim teškoćama uz utjecajne teškoće u razvoju, u dobi od 7. do 21. godine. Temeljem rješenja nadležnih Centara za socijalnu skrb ovaj Centar prihvaća djecu i mladež s intelektualnim teškoćama uz pridružene teškoće u razvoju, kao što su: emocionalna oštećenja, teškoće u govorno-glasovnom i jezičnom razvoju, teškoće u početnom pisanju i čitanju, minimalne cerebralne disfunkcije, epilepsije kao i djecu i mladež s promjenama u ličnosti uzrokovane endogenim psihozama.

Školske godine 2020./2021. učenici su ukupno podijeljeni u četiri razredna odjela u osnovnoj školi i dvije odgojno obrazovne skupine za učenike s većim razvojnim teškoćama te u tri razredna odjela u srednjoj školi. Nastava u školi izvodi u petodnevnom radnom tjednu, a organizirana je po tjednima tako da se nastava održava u dva turnusa, odnosno po smjenama – jutarnja i popodnevna.

2. UVODNA NAPOMENA

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine te je usklađen s nacionalnim kurikulumom. Nacionalni kurikulum promovira vrijednosti kao što su: znanje, vještine, solidarnost i odgovornost.

Školskim kurikulumom utvrđuju se kratkoročni i dugoročni planovi i programi rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Svrha sadržaja i aktivnosti kurikuluma je ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka i ciljeva na način koji će poticati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika škole.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, skrbnika, udomitelja ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, interdisciplinarnosti, nepristranosti i transparentnosti.

Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja/nastavnika, rehabilitatora, socijalnih pedagoga, stručnih suradnika, kvalitetna suradnja roditelja, udomitelja, skrbnika i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama ustanove svim učenicima, roditeljima i drugim subjektima zainteresiranima za odgojno - obrazovni rad, prosperitet i opstojnost naše škole.

3. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja/skrbnika učenika.

KATOLIČKI VJERONAUK	
za učenike odgojno-obrazovnih skupina, učenike osnovne i srednje škole	
CILJEVI	• Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom u sukladno HNOS-u. • Sustavno, cjelovito i otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno -spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini • Upoznavanje crkvene zajednice i drugih vjerskih zajednica • Stjecanje socijalnih i vjerničkih iskustava • Razvoj sposobnosti učenika za istinski susret sa sobom, s drugima i s Bogom • Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života • Usvajanje osnovnih pojmova i sadržaja kršćanstva • Izražavanje vjere na osobnoj i zajedničkoj razini • Prihvaćanje vjere kao pomoći u duhovnom rastu u sazrijevanju • Razumijevanje i prihvaćanje pravila dobrih međusobnih odnosa u zajednici; solidarnost, uljudno ponašanje, uzajamno

	pomaganje, prihvaćanje različitosti
NAMJENA	Predmet je namijenjen učenicima koji žele znati više o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe. Za učenike kod kojih je potrebno razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima, razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi.
NOSITELJ	Ivana Bolšec, teolog
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični radovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno za učenike odgojno- obrazovnih skupina, 2 sata tjedno za učenike osnovne škole i 1 sat tjedno za učenike srednje škole
TROŠKOVNIK	1500 kuna godišnje (papir i toner, crtaći blokovi, boje, plastelin, glinamol, kolaž papir, fotokopirni papir) sredstva COO Zajezda.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera, promatranje ponašanja i vrednovanje kvalitete međusobnih odnosa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samo-aktualizaciju učenika i samostalno - iskustveno učenje. Ponudom različitih izvannastavnih aktivnosti pronašli smo vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne, društveno prihvatljive oblike ponašanja i na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

IZVANNASTAVNA ATIVNOST	NOSITELJ
RECITATORSKA SKUPINA	Andreja Pavlović, Maja Hrastinski
PJEVAČKA SKUPINA	Franjo Šoštarić
SPORTSKA SKUPINA	Krunoslav Vragović
GASTRO SKUPINA	Helena Begić, Ines Bručić
PLANINARSKA SKUPINA	Helena Begić
EKOLOŠKA SKUPINA	Veronika Ravlić, Marija Zajec
LIKOVNA SKUPINA	Gordana Fijan
VJERONAUČNA SKUPINA	Ivana Bolšec
DRAMSKA SKUPINA	Maja Hrastinski

RECITATORSKA SKUPINA

za učenike odgojno-obrazovnih skupina, učenike osnovne i srednje škole

CILJEVI	• Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, posebice prema lirici • Razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze • Bogaćenje rječnika • Usvajanje izražajnog načina čitanja • Poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja • Razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja i interpretacije tekstova • "Čuvanje" kulturne baštine • Ohrabriti učenika u scenskom nastupu • Razviti sposobnost prenošenja pjesničkih poruka čitatelju • Poticati kreativnost i stvaralački zanos prema umjetničkim tekstovima
NAMJENA	Recitatorska skupina okuplja učenike koji pokazuju kreativnost i darovitost u području usmenog i scenskog izričaja. Namjena aktivnosti je predstavljati i prezentirati školu na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NOSITELJ	Andreja Pavlović- voditeljica Malih recitatora - učenici nižih razreda osnovne škole Maja Hrastinski- voditeljica Recitatorske skupine - učenici viših razreda osnovne škole i učenici srednje škole
NAČIN REALIZACIJE	Izražajno recitiranje (interpretacija) prigodnih stihova na školskim svečanostima i drugim priredbama.
VREMENIK	Mali recitatori- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje Recitatorska skupina 1 sata tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	1200 kuna godišnje - sredstva COO Zajezda

NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem na školskim priredbama i nastupima predviđenim u okviru školskih priredbi i nastupanjem na smotrama i gostovanjima prilikom javnih društvenih svečanosti u školi i izvan nje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unapređenje rada, u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

PJEVAČKA SKUPINA

za učenike odgojno-obrazovnih skupina, učenike osnovne i srednje škole

CILJEVI	• Stjecanje dodatnih znanja o glazbi, nacionalnom i svjetskom bogatstvu tradicijskih i modernih melodija • Detaljnije upoznavanje s različitim glazbenim instrumentima, pjevanjem u zboru i solo pjevanjem • Uvježbavanje glasovne intonacijske i ritmičke preciznosti • Praktično ovladavanje sviranja raznih instrumenata te razvijanje upornosti, sposobnosti mentalne koncentracije i motoričke sinkronizacije • Razvoj odgovornosti rada u timu • Razvoj pozitivnih emocija proizašlih iz interesa za glazbu i umjetnost • Uvježbavanje repertoara prigodnih programa u Centru, ali i na drugim lokacijama užeg i šireg socijalnog okruženja • Ostvarivanje dodatne kvalitete druženja i života uz glazbu • Razvijanje osjećaja za ritam i dinamiku • Razvijanje osjećaja za unisono pjevanje • Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja • Usvajanje tehnike disanja i artikulacije • Usvajanje navika glasovne higijene (briga o glasu), uočavanje i

	osvještavanje negativnih (pušenje, alkoholizam) i pozitivnih čimbenika (dostatan san, zdrava prehrana, dobra psiho-fizička kondicija) • Jačanje sigurnosti i samopouzdanja • Njegovanje osjećaja odgovornosti i samostalnosti
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji žele razviti svoju glazbenu kreativnost, vještine timskog rada i osjećaj stvaralaštva. Namjena aktivnosti je predstavljati i prezentirati školu na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NOSITELJ	Franjo Šoštarić
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje školskog zbora će se provesti audicijom radi procjene glazbenih mogućnosti učenika, iako iste nisu uvjet uključenja u aktivnost školskog zbora. Daljnji rad školskog zbora provodit će se kroz individualni i grupni rad (upjevavanje, interpretacija zadanog glazbenog sadržaja). Učenike koji polaze izvannastavnu aktivnost uključujemo u nastupe ili neke druge prigode gdje prezentiraju sadržaj i program koji su za vrijeme trajanja uvježbali i učili.
VREMENIK	4 sata tjedno, 140 sati godišnje
TROŠKOVNIK	2500 kuna godišnje - sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem na školskim priredbama i nastupima predviđenim u okviru školskih priredbi i nastupanjem na smotrama i gostovanjima prilikom javnih društvenih svečanosti u školi i izvan nje. Također, u kojoj mjeri su ostvareni ciljevi provjeravamo pomoću samog odaziva učenika na probe, opisnog praćenja rada i procjena razine postignuća učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i uspješnost realizacije zadanog programa bit će polazna osnova za evaluaciju programa rada.

SPORTSKA SKUPINA	
za učenike osnovne i srednje škole	
CILJEVI	• Okupljanje zainteresiranih učenika radi zadovoljenja pojačanog interesa bavljenja sportom na dobrovoljnoj osnovi • Razvijanje sposobnosti talentiranih učenika za pojedinu/e sportske discipline • Povećati individualne tjelesne sposobnosti i mogućnosti pojedinca • Razvoj motoričkih vještina i sposobnosti u smislu očuvanja zdravlja i zdravog načina života • Smanjenje anksioznosti • Razvoj kolektivne svijesti (kod grupnih sportova), kao i takmičarskog duha • Učenje sportskog načina ponašanja, upoznavanje učenika s brojnim mogućnostima rada i prednostima članstva u sekciji • Odgojno i preodgojno djelovanje sporta u pogledu oblikovanja slobodne, odgovorne i humane ličnosti
NAMJENA	Ova grupa je namijenjena učenicima koji imaju određeni interes i sklonosti prema sportu, a kod kojih tjedni raspored količinom sličnih aktivnosti ne zadovoljava u punoj mjeri njihovu potrebu za kretanjem i igrom.
NOSITELJ	Krunoslav Vragović
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati aktivnim treninzima tijekom školske godine. Primjenom principa rada u skupini te u rjeđim slučajevima princip vježbanja u parovima i individualno učenici će se pripremati za razna natjecanja.
VREMENIK	4 sata tjedno, 140 sati godišnje
TROŠKOVNIK	9000 kuna godišnje - sredstva COO Zajezda i resornog ministarstva

NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem i postignutim rezultatima na školskim i drugim natjecanjima. Praćenjem zdravstvenog stanja, motoričkih vještina i sposobnosti učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i uspješnost realizacije zadanog programa bit će polazna osnova za evaluaciju i unapređenje programa rada.

GASTRO SKUPINA	
za učenike odgojno obrazovnih skupina, osnovne i srednje škole	
OPIS AKTIVNOSTI	Ova aktivnost će omogućiti učenicima stjecanje korisnih svakodnevnih i životnih vještina potrebnih u kućanstvu kao što su održavanje čistoće kuhinje i namirnica, izrada domaćih pripravaka od voća i povrća tzv "zimnice", priprema jednostavnih i zdravih jela pogodnih za svakodnevnu prehranu kao i jednostavnih i zdravih slastica. Gastro grupa usmjerena je na poučavanje i obučavanje učenika s intelektualnim teškoćama vještinama svakodnevnog života i razvoja, obavljanje svrsishodnih aktivnosti te na pružanje prilika da učenici maksimalno iskoriste svoj potencijal na tom polju.

CILJEVI	• Osposobljavanje za snalaženje u neposrednom životnom prostoru • Upućivanje u namjenu kuhinje te primjerena i upotreba opreme (kuhinjski aparati) i sredstava (pribor za jelo, kuhinjsko posuđe) • Razvijanje tehnika pripreme domaćih pripravaka od voća tzv. „zimnice“ • Razvijanje pravilne prehrambene navike kroz konzumiranje različitih vrsta hrane • Osposobljavanje učenika za slijeđenje uputa recepata u pripremi jednostavnih jela • Priprema jednostavnih, a zdravih jela pogodnih za svakodnevnu prehranu učenika u razvoju • Priprema jednostavnih i zdravih slastica • Razvijanje strpljivosti, upornosti, snalaženja u novim situacijama, kreativnosti, preciznosti, estetskog poimanja i radnih navika • Jačanje samopouzdanja • Jačanje vještina svakodnevnog života
NAMJENA	Skupina je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za pripremu jela i pića i onim kod kojih je uočena veća potreba razvoja svakodnevnih vještina.
NOSITELJ	Helena Begić, Ines Bručić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se održati u školskom prostoru predviđenom za uvježbavanje vještina svakodnevnog života.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	2000 kuna godišnje - sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Stečena znanja primjenjivat će se u školskom prostoru, za vrijeme odgojnih procesa, u svakodnevnom životu kod kuće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i unapređenje GASTRO grupe s ciljem unapređenja kvalitete života populacije osoba s intelektualnim teškoćama.

PLANINARSKA SKUPINA

za učenike odgojno obrazovnih skupina, osnovne i srednje škole

CILJEVI	• Temeljni cilj ove skupine je okupiti što veći broj zainteresiranih učenika i učenica te im primjerenim i metodičkim postupcima omogućiti razvoj sklonosti, interesa, sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja športa i športske rekreacije, ekologije i očuvanja okoliša • Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i jednom od oblika zdravog načina življenja • Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina življenja • Razviti svijest o nužnosti kretanja i aktivnog korištenja slobodnog vremena • Poticati učenike na slobodniju komunikaciju te povećati stupanj socijalizacije • Razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja kretanjem u prirodi i nepoznatim situacijama • Podizanje svijesti o potrebi zaštite, unapređivanja i čuvanja okoliša • Poticati prosocijalno ponašanje
NAMJENA	Skupina je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i učenicima škole koji žele produbiti znanja iz područja športa i rekreacije, tj onim učenicima koji žele svoje slobodno vrijeme ispuniti aktivnim i zanimljivim sportskim sadržajima, učenicima koji žele detaljnije upoznati ljepote našeg užeg zavičaja i razviti ljubavi prema prirodi i planinama. Također, skupini se mogu pridružiti roditelji, svi

	zainteresirani nastavnici i ostali djelatnici škole.
NOSITELJ	Helena Begić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će biti realizirana kroz razne dogovore, predavanja, posjete, edukacije, pješačenja, eko-akcije, različite oblike druženja, te prezentaciju rada skupine u školi. Mjesečno planirane aktivnosti realiziraju se u skladu s vremenskim i ostalim mogućnostima koje utječu na ostvarivanje.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje Aktivnosti planinarske skupine planirane su kroz dva do tri izleta u svakom polugodištu, ovisno o vremenskim prilikama, tj. četiri do šest puta tijekom ove školske godine (rujan 2020. – lipanj 2021.). Rujan: popis zainteresiranih učenika i prvi izlet Listopad: drugi izlet Studeni: treći izlet Ožujak: četvrti izlet Travanj: peti izlet Svibanj: šesti izlet
TROŠKOVNIK	2000 kuna godišnje - sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje), izvješće o radu (fotografije izleta, prezentacija, uređenje panoa škole).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i uspješnost realizacije zadanog programa bit će polazna osnova za evaluaciju i unapređenje programa rada.

EKOLOŠKA SKUPINA

za učenike odgojno obrazovnih skupina, osnovne i srednje škole

CILJEVI	• Razvijati interes i brigu za okoliš • Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša • Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode te uređenja okoliša škole • Razvijati potrebu za boravak i aktivnost na svježem zraku • Razvijati naviku brige za žive biljke te posredno osvijestiti potrebu ukrasnog bilja za njegom od strane čovjeka • Poticati učenike na upoznavanje i razumijevanje prirodnih pojava • Razvijati pažljivo i pravilno rukovanje malim ručnim alatima • Kontinuirano poticati obilježavanje ekoloških događanja tijekom godine • Podizati kvalitetu življenja i očuvanje vlastitog zdravlja
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji žele razvijati ekološku svijest, unaprijediti vještine timskog rada i odgovornosti pojedinca u timu. Učenicima zainteresiranim za praćenje promjena u okolišu i utjecaja čovjeka na okoliš, razvijanje znanstvenog pristupa i kritičkog promišljanja, usvajanje koncepta održivog razvoja i primjena u svakodnevnom životu (briga za okoliš škole i doma).
NOSITELJ	Veronika Ravlić, Marija Zajec
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati odlascima u prirodu, čišćenjem okoliša te adekvatnim obilježavanjem dana važnih za očuvanje okoliša. Zainteresirani učenici će tijekom nastavne godine sudjelovati u aktivnostima održavanja ukrasnog bilja i cvijeća u školskom dvorištu. Aktivnosti će se prilagođavati vremenskim prilikama i sezonskim potrebama bilja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK	1000 kuna godišnje - sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz buđenje interesa i ljubavi prema prirodi, buđenjem svijesti učenika za potrebom očuvanja okoliša te kako svaki pojedinac može pridonijeti očuvanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unaprjeđenje rada, uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole

LIKOVNA SKUPINA

za učenike odgojno obrazovnih skupina, osnovne i srednje škole

CILJEVI	• Razvijanje imaginativne sposobnosti i raznih vještina samostalnog rješavanja likovnih problema putem različitih likovnih tehnika, materijala i kombiniranih mogućnosti različitih tehnika u samom izrazu i kreativnom procesu • Njegovanje tradicije • Stjecanje radnih navika • Razvijanje smisla za estetiku (estetskim doživljavanjem i izražavanjem) • Razvijanje motorne koordinacije • „Deblokiranje“ kanala komunikacije • Razotkrivanje pohranjenih iskustava • Uočavanje eventualnih perceptivnih poteškoća • Integrativna tendencija (dodir, grupni rad, poštivanje rada prijatelja) • Podizanje sposobnosti izražavanja, samopotvrđivanje)
NAMJENA	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina kojima je potrebno poticanje i razvijanje likovne kreativnosti.
NOSITELJ	Gordana Fijan

NAČIN REALIZACIJE	Frontalna demonstracija, individualna realizacija u različitim i kombiniranim likovnim tehnikama.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	2500 kuna godišnje - sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima predstavljanja škole, izložbe, sajmovi. Sudjelovanje na likovnim natječajima (županijskim i državnim), sudjelovanje na natječajima u dječjim časopisima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unaprjeđenje rada, razvoj samostalnosti i samo-vrednovanje.

VJERONAUČNA SKUPINA

za učenike odgojno obrazovnih skupina, osnovne i srednje škole

CILJEVI	• Spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranje vjerničkog života • Detaljno upoznavanje učenika sa sakramentima, koja im je svrha, zašto ih primamo i što kroz njih primamo • Priprema učenika za primanje sakramenata • Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno, zamišljanja, asociranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnosti i komunikativnosti te istraživanje vjeronaučnih sadržaja • Razvijati osjećaj radosnog pripremanja za Božić, iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradbi božićnih i uskrsnih ukrasa • Prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima u potrebi

NAMJENA	Učenicima s izraženom kreativnošću i senzibilitetom prema vjerskom odgoju te koji žele razvijati dublji odnos prema Bogu.
NOSITELJ	Ivana Bolšec
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati praćenjem liturgijske godine -susret s biblijskim tekstovima, upoznavanjem pojedinih biblijskih osoba i njihova aktualizacija. Također, provodit će se redovna ponavljanja i utvrđivanje gradiva kroz igru.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	800 kuna godišnje - sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na svečanosti primanja sakramenata, ponašanje učenika u skladu sa vjerskim sadržajima. Krajnji rezultati će se vrednovati kroz razvijanje interesa i ljubavi prema Bogu i vjeri.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unaprjeđenje rada, razvoj samostalnosti i samo-vrednovanje.

DRAMSKA SKUPINA

za učenike odgojno obrazovnih skupina, osnovne i srednje škole

CILJEVI	• Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište, pozornica –scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor • Upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...) • Usmjeravanje učenika u dramsko izražavanje i djelovanje • Razvijati komunikacijske vještine i govor učenika kroz brojalice i kratke scenske igre • Osmišljavati kratke scenske nastupe kroz igru • Uvažavati izražajne sposobnosti pojedinog učenika • Aktivno sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti Centra • Podizati samopouzdanje kroz rad • Poticati dobar odnos s vršnjacima u školi i odraslim osobama • Razvijati osjećaj osobne učinkovitosti i odgovornosti • Razvijati osjećaj pripadnosti školi i zajednici
NAMJENA	Učenicima s izraženom kreativnošću i željom za scenskim nastupom.
NOSITELJ	Maja Hrastinski
NAČIN REALIZACIJE	Memoriranje stihova, vježbe čitanja i govorenja, uvježbavanje dramskih djela, igrokaza, učenje tekstova kroz scenski pokret i ples. Učenike će se poticati na kreativnost, ustrajnost i suradnju u radu. U sklopu aktivnosti učenike će se pripremati za nastupe u okviru planiranih priredbi u Centru i u zajednici.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	1000 kuna godišnje – sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i raznim drugim događanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unaprjeđenje rada, razvoj samostalnosti i samo-vrednovanje.

5. UČENIČKA ZADRUGA "ZAJČEK"

Učenička zadruga „Zajček“ dragovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih svrha škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radnoga, ekološkoga, gospodarsko-poduzetničkog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Odgojne i obrazovne zadaće Zadruge :

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu
- razvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti

UČENIČKA ZADRUGA "ZAJČEK"	
za učenike osnovne i srednje škole	
CILJEVI	• Razvoj poduzetništva • Poticanje kreativnosti • Senzibilizacija javnosti za osobe s intelektualnim teškoćama • Probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • Poticati razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća • Poticati prosocijalno ponašanje • Omogućiti kvalitetno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena • Poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja te povećati stupanj socijalizacije učenika • Promocija COO Zajezda
NAMJENA	Zainteresirani učenici kojima će se primjerenim i metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika-mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NOSITELJ	Branka Hruškar
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, praktičan rad, izložbe, sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	3000 kuna godišnje, sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Broj izrađenih predmeta, broj prodanih izložaka, sudjelovanjem na smotrama i raznim drugim događanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unaprjeđenje rada, razvoj samostalnosti i samo-vrednovanje.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAMJENA	VREMENIK
Izlet – Muzej krapinskog neandertalca Hušnjakovo - Krapina	Doživjeti muzej kao ustanovu znanja, ali i prostor za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Učitelji i nastavnici, voditelj škole	Učenici OŠ i SŠ	
Nacionalni program sigurnosti u prometu	Ponoviti prometna pravila i primijeniti ih u konkretnoj situaciji. Razvijati samostalnost i sigurnost u prometu. Stjecanje prometne kulture.	Učitelji/nastavnici Pedagog-voditelj škole u suradnji s PU ZL. Bistrica	Učenici odg.-obr. skupina, OŠ i SŠ	
Državna smotra UZ - Vinkovci	Razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima. Samostalnost učenika, razvijanje socijalnih vještina, prezentiranje rada UZ.	Branka Hruškar, K. Vragović, M. Zajec	Učenici OŠ i SŠ	
Kino projekcija Cinestar, Zagreb	Upoznavanje s kulturnim ustanovama te usvajanje primjerenog ponašanja u istim. Upoznavanje s vrstama filmova.	Učitelji, nastavnici, odgojitelji, voditelji odjela	Svi učenici	

Kazališna predstava ("Trešnja, "Mala scena","Kazalište lutaka",kazalište "Dubrava", HNK u Varaždinu)	Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim mjestima.	Učitelji odg. –obr. skupina i osnovne škole	Učenici odg.-obr. skupina, OŠ	
Posjet knjižnici grada Zlatara – Božićna izložba učeničkih radova	Upoznavanje gradske knjižnice te razvoj i poticanje interesa za knjigu.	B. Hruškar, K. Vragović, Marija Zajec, Veronika Ravlić	Učenici OŠ i SŠ	
Zimovanje učenika	Upoznati obilježja zime, grada i događanja u prirodi u zimi. Razonoda, zabava.	Učitelji, nastavnici	Učenici OŠ i SŠ	
Posjet prehrambenoj industriji	Poticati pravilan odnos prema hrani. Upoznavanje s načinima prerade namirnica.	V. Ravlić S. Valjak	Učenici ugostiteljske struke	
Muzej Iluzija, Zagreb	Razvijati svijest učenika o vrijednosti kulturnog naslijeđa.	Učitelji, nastavnici	Svi učenici	
Posjet rasadniku	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih, gospodarskih i proizvodnih vrijednosti.	B. Hruškar., K. Vragović	Učenici poljoprivredne struke	
Uređenje okoliša Centra	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole. Razvijanje radnih sposobnosti i navika.	Svi djelatnici Centra	Učenici	
Festival jednakih mogućnosti, (F=M) Zagreb	Samostalnost učenika, razvijanje socijalnih vještina, prezentiranje naučenog.	Učitelji, nastavnici	Učenici	
Posjet tržnici "Dolac", Zagreb	Prepoznati i imenovati voće i povrće. Odabir zdravog voća, kupovina i konzumacija istog. Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja na tržnici.	V. Ravlić S. Valjak	Učenici ugostiteljske struke	
Obilježavanje Dana obitelji	Razviti svijest o značaju obitelji u životu svakog čovjeka.	Svi, učitelji/nastavnici, odgojitelji, voditelji	Učenici OŠ i SŠ	
	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista.			

Učenje vožnje bicikla	Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi. Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te sigurno kretanje. Razvijati interes za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugima. Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu.	D. Hohnjec, K. Vragović	Učenici OŠ	
Uređenje okoliša Centra	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole. Razvijanje radnih sposobnosti i navika.	Svi djelatnici Centra	Učenici	
Sajam cvijeća, "Bundek", Zagreb	Ukazati na bogatstvo i različitost biljnih vrsta, ponoviti građu biljke, ukazati na vrijednost ljudskog truda i rada, razvoj estetskog i ekološkog odgoja.	B. Hruškar, K. Vragović	Učenici poljoprivredne struke	
Izlet – Centra	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima. Razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika. Razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugima. Pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini. Uzimati i odlagati hranu na pravilan način. Pravilno odlaganje smeća.	Učitelji/nastavnici, odgajatelji	Učenici OŠ i SŠ	

Maturalno putovanje	Zajedničko druženje - obilježavanje završetka školovanja. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i umjetničkih sadržaja obilaženjem i razgledavanjem odabranih lokacija.	Razrednik učitelj/nastavnik	Učenici završnih razreda SŠ	
Ljetovanje učenika	Poticanje skupnog druženja u opuštenoj atmosferi. Primjena prikladnih oblika ponašanja u različitim situacijama.	Učitelji, nastavnici, odgajatelji, medicinsko osoblje	Učenici	

7. INTEGRIRANI DANI

Integrirani sat i integrirani dan spadaju u velike metodičke oblike i u sebi sadrže manje metodičke oblike (korelacije, izvanučioničku nastavu, izvanškolsku nastavu). Integrirani dani ulaze u plan i program škole te se za njega prema novom Kurikulumu popunjava tablica s potrebnim podacima kako bi se aktivnosti mogle na vrijeme planirati.

Integrirani dan je dan na kojem dva ili više učitelja koji predaju različite predmete, govore o istoj temi, ali svaki od njih sa svojeg, predmetnog, stajališta. Integriranim načinom rada učenik otkriva povezanost pojava u životu, uči otkrivati gledanjem, slušanjem: istražuje i analizira ostvareno.

AKTIVNOST	NAČIN I MJESTO AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
Europski tjedan kretanja	Šetnja, radionice na temu kretanja, okolica Centra	
1. Međunarodni fair Play dan	Sportske igre, igralište Centra	
Pozdrav jeseni	Radionice u Centru i dvorištu	
Međunarodni dan hodanja	Šetnja okolicom Centra	
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Radionice u Centru	
Dan Centra	Dan otvorenih vrata Centra	
Dan jabuka	Voćnjak, radionice u Centru	
Kestenijada	Pečenje kestena u dvorištu Centra, radionice u Centru	
Dan ljubaznosti	Radionice u Centru	
Dan sjećanja na Vukovar	Radionice u Centru	
Međunarodni dan dječjih prava	Radionice u Centru	
Međunarodni dan djeteta	Radionice u Centru	

Sveti Nikola	Radionice u Centru, podjela poklona	4. prosinca 2020.
Dan ljudskih prava	Radionice u Centru	10. prosinca 2020.
Advent	Radionice u Centru, prikladno ukrašavanje prostora škole	9 –18. prosinca 2020.
Božić	Radionice u Centru, uređenje prostora škole, podjela poklona, priredba	16.-18. prosinca 2020.
Obrnuti dan (dan kada radimo sve suprotno od onoga što nam se kaže)	Radionice u Centru	25. siječnja. 2021.
Svjetski dan Nutelle	Radionice u Centru, pečenje palačinka	5. veljače 2021.
Valentinovo	Radionice u Centru, organizacija plesa	15. veljače 2021.
Dan ružičastih majica	Radionice u Centru	24. veljače 2021.
Fašnik	Radionice u Centru, organizacija plesa pod maskama	16. veljače 2021.
Dan žena	Izrada čestitki	6. ožujka 2021.
Dan očeva	Izrada čestitki	19. ožujka 2021.
Svjetski dan sindroma Down	Radionice u Centru	19. ožujka 2021.
Svjetski dan voda	Radionice u Centru	22. ožujka 2021.
Uskrs	Radionice u Centru, prigodno ukrašavanje prostora škole	29.-31. ožujka 2021.
Dan svjesnosti o autizmu	Radionice u Centru	1. travnja 2021
Dan planeta Zemlje	Radionice u Centru, čišćenje okoliša	21.-22. travnja 2021.
Majčin dan	Radionice u Centru, izrada čestitki	7. svibnja 2021.
Dan obitelji	Radionice u Centru	14. svibnja 2021.
Priredba za kraj školske godine	Organizacija priredbe i druženja	