



**CENTAR ZA ODGOJ I
OBRAZOVANJE ZAJEZDA**

**KURIKULUM
USTANOVE ZA
STRUKOVNO
OBRAZOVANJE**



ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



Na osnovi članka 28. st.7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Upravno vijeće na sjednici održanoj 09.10.2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.

Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikulumu nastavnih planova i programa kao i školskog kurikulumu. Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda sastavni je dio propisanih Nastavnih planova i programa za učenike koji se školuju po čl.8. i čl.9. u posebnim ustanovama.

KLASA:602-02/26-01/10

URBROJ:2211-49-01-01-26-1

RAVNATELJ CENTRA:

Denis Sušac, prof. reh

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:

Silvija Janković, mag. soc. rada



SADRŽAJ:

1.	UVOD	4
2.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
2.1.	MISIJA ŠKOLE	6
2.2.	VIZIJA ŠKOLE	7
3.	393.1. OBRAZOVNI PROGRAMI KOJE ŠKOLA OSTVARUJE	14
	3.2. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA	38
4.	Error! Bookmark not defined. 41	
5.	IZ47	43
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	48
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	55
8.	INTEGRIRANI DANI- VAŽNI DATUMI I DOGAĐAJI	57
9.	UČENIČKA ZADRUGA "Zajček"	65
10.	PROJEKTI ŠKOLE	68
11.	ZAVRŠNI RADOVI	75
12.	PREVENTIVNI PROGRAM	78

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Centar za odgoj i obrazovanje Zajezda kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Nastavnici će u školskom kurikulumu planirati sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja), međutim, njihova realizacija ovisit će o epidemiološkim preporukama u tom trenutku. Trenutna realizacija je moguća na način da ne dolazi do velikih miješanja razrednih odjeljenja, te da se što više aktivnosti provodi na otvorenom.

Trenutno su dozvoljene sve aktivnosti koje su uključene u školski kurikulum, no ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije, školski kurikulum će se prilagoditi i tada će se planirati i dodatne, zamjenske, aktivnosti koji će se moći realizirati.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV	Centar za odgoj i obrazovanje Zajezda
ADRESA	Zajezda 31, 49284 Budinščina
TEL/FAX	049/459-002 049/301-773
E-MAIL	coozajezda@gmail.com
WEB ADRESA	https://coo-zajezda.hr/
RAVNATELJ	Denis Sušac, prof. rehabilitator
ZAMJENIK RAVNATELJA	Kristina Šimunić-Presečki, struč.spec.admin.publ.
MATIČNI BROJ	3126862
OIB	03599152506
IBAN	HR5123900011100019984
GODINA UPISA U REGISTAR	1954.
BROJ ZAPOSLENIH	52
BROJ UČENIKA	16
BROJ RAZREDNIH ODJELA	3

Centar za odgoj i obrazovanje Zajezda je ustanova u sustavu Ministarstva rada mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, koja pruža djeci s teškoćama u razvoju socijalne usluge savjetovanja, stručne procjene, psihosocijalno savjetovanje, socijalno mentorstvo, psihosocijalnu podršku, ranu razvojnu podršku, pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja, boravak, organizirano stanovanje te smještaj od navršene 3. godine života djeteta.

Također, osobama s invaliditetom Centar pruža socijalne usluge savjetovanja, stručne procjene, psihosocijalno savjetovanje, socijalno mentorstvo, psihosocijalnu podršku, boravak, organizirano stanovanje te uslugu osobne asistencije koju pruža osobni asistent ili pratitelj.

Centar obavlja djelatnost osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja po posebnom programu za djecu i mlade s lakim i umjerenim intelektualnim oštećenjima te za djecu i mlade s višestrukim oštećenjima pod uvjetima koje propisuje ministar nadležan za obrazovanje.

Cjelokupna djelatnost Centra provodi se sukladno važećim zakonskim propisima: Zakonom o socijalnoj skrbi (NN 18/22, 4, 6/22, 119/22, 71/23, 156/23, 64/25), Pravilnikom o mjerilima za pružanje socijalnih usluga (NN /110/2022), Pravilnikom o izmjenama i dopunama Pravilnika o mjerilima za pružanje socijalnih usluga (NN 58/2024), Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/10), Pravilnikom o osnovnoškolskom odgoju i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15), Zakonom o strukovnom obrazovanju (NN 30/09, 24/10, 22/13, 25/18, 69/22), Pravilnikom o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi (NN 34/14, 40/14, 103/14), Pravilnikom o normi nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 94/10), Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15) te Statutom Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda od 25.07.2024.

Školske godine 2026./2027. učenici su podijeljeni u tri razredna odjela u srednjoj školi u kojima se učenici školuju po Posebnim kurikulumima za stjecanje kompetencija - pomoćni vrtlar, pomoćni kuhar, pomoćni krojač. Nastava u školi izvodi se u petodnevnom radnom tjednu, a organizirana je po tjednima tako da se nastava održava u dva turnusa, odnosno po smjenama – jutarnja i popodnevna.

2.1. Misija škole

Misija naše škole je kod učenika s intelektualnim i drugim utjecajnim teškoćama u razvoju razviti funkcionalna znanja, sposobnosti, vještine, umijeća i navike te uvjerenja koja će im omogućiti što uspješnije funkcioniranje u samostalnom životu. Nastava koja se provodi u Centru za odgoj i obrazovanje Zajezda izvodi se prema posebnim nastavnim planovima i programima. Također, ona je usmjerena na svakog pojedinog učenika, njegova predznanja, sposobnosti, potrebe i interese. Posebna pozornost u cjelokupnom radu s učenicima posvećuje se njihovom emocionalno-socijalnom razvoju kako bi izgradili i jačali pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje. Cilj našeg rada je pomoći svakom učeniku da raste kao zadovoljno biće u svrhu njegove samostalnosti.

2.2. Vizija škole

Vizija nam je razviti odgojno- obrazovni sustav koji će znanje posredovati svakom učeniku na njemu dostupan i jasan način. Kroz međusobno uvažavanje i poštivanje individualnih razlika svakog učenika izgraditi sustav pomoći u kojem će se učenik osjećati prihvaćeno, poželjno, zadovoljno i sretno. Također vizija nam je približiti učenicima s intelektualnim i drugim razvojnim teškoćama cjeloživotno učenje koje će ih pripremiti za sve životne izazove. Stoga želimo stvoriti školu kreativnog i poticajnog ozračja koja će koristiti suvremene metode rada u prirodnom okruženju kako bi ostvarili naše ciljeve i viziju.

3. NASTAVNI PROGRAMI

3.1. Obrazovni programi koje škola ostvaruje

Posebni kurikulum za stjecanje kvalifikacija (u trajanju tri godine)

- pomoćni kuhar/pomoćna kuharica
- pomoćni krojač/pomoćna krojačica
- pomoćni vrtlar/pomoćna vrtlarica

SEKTORSKI KURIKUL

POMOĆNI KUCHAR / POMOĆNA KUCHARICA

Sektor

Turizam i ugostiteljstvo.

Svrha programa

Osposobiti učenike s teškoćama u razvoju za sigurno i samostalno obavljanje jednostavnijih poslova pripreme hrane, održavanja kuhinjskog prostora, rukovanja priborom i uređajima te pružanja pomoći u ugostiteljskim objektima.

Opće kompetencije

- primjena osnovnih higijenskih standarda
- pravilno korištenje kuhinjskog pribora
- sigurno rukovanje namirnicama
- komunikacija u radnom okruženju
- odgovorno izvršavanje radnih zadataka
- razvijanje radnih navika i timskog rada.

Strukovne kompetencije

Učenik:

- prepoznaje vrste namirnica
- priprema radno mjesto
- obavlja jednostavne pripremne radove
- pere, čisti i sortira namirnice
- sudjeluje u pripremi jednostavnih jela
- održava higijenu kuhinje i opreme
- pravilno odlaže otpad
- primjenjuje mjere zaštite na radu.

Okruženje za učenje

- školska kuhinja
- ugostiteljske radionice
- praktikumi
- restorani i kuhinje kod poslodavaca

Ishodi završetka obrazovanja

Po završetku programa učenik može raditi na pomoćnim poslovima u:

- restoranima
- hotelima
- kuhinjama ustanova
- catering službama
- učeničkim zadrugama i socijalnim poduzećima.

SEKTORSKI KURIKUL

POMOĆNI VRTLAR / POMOĆNA VRTLARICA

Sektor

Poljoprivreda, prehrana i veterina.

Svrha programa

Osposobiti učenike za obavljanje jednostavnih poslova u proizvodnji povrća, cvijeća, ukrasnog bilja i održavanju zelenih površina.

Opće kompetencije

- razvoj radnih navika
- odgovorno korištenje alata
- primjena pravila zaštite na radu
- suradnja s drugim radnicima
- briga o okolišu i održivom razvoju.

Strukovne kompetencije

Učenik:

- razlikuje osnovne vrtno kulture
- koristi ručni vrtni alat
- provodi sjetvu i sadnju
- njeguje biljke tijekom rasta
- zalijeva i prihranjuje biljke
- uređuje i održava zelene površine
- sudjeluje u berbi i skladištenju proizvoda
- primjenjuje osnovne mjere zaštite bilja.

Okruženje za učenje

- školski vrt
- plastenik
- staklenik
- rasadnik
- parkovi i javne zelene površine
- OPG-ovi i komunalna poduzeća

Ishodi završetka obrazovanja

Mogućnost zapošljavanja na poslovima:

- održavanja zelenih površina
- vrtlarstva
- rasadničarske proizvodnje
- komunalnih djelatnosti
- pomoći u hortikulturnoj proizvodnji.

SEKTORSKI KURIKUL

POMOĆNI KROJAČ / POMOĆNA KROJAČICA

Sektor

Moda, tekstil i koža.

Svrha programa

Osposobiti učenike za pomoćne poslove u proizvodnji i doradi odjevnih proizvoda te za rad u krojačkim radionicama, obrtima i tekstilnoj industriji.

Opće kompetencije

- razvijanje preciznosti i urednosti
- sigurno korištenje alata i strojeva
- organizacija radnog mjesta
- timski rad
- poštivanje pravila zaštite na radu.

Strukovne kompetencije

Učenik:

- prepoznaje tekstilne materijale
- koristi krojački pribor
- rukuje šivaćim strojem uz nadzor
- izvodi jednostavne šavove
- kroji prema pripremljenim krojevima
- glača i završno obrađuje odjevne predmete
- sudjeluje u izradi jednostavnih tekstilnih proizvoda
- održava radni prostor i opremu.

Okruženje za učenje

- krojačka radionica
- tekstilni praktikum
- modni salon
- tekstilna industrija
- učenička zadruga

Ishodi završetka obrazovanja

Po završetku školovanja učenik može obavljati pomoćne poslove u:

- krojačkim obrtima
- modnim salonima
- tekstilnim tvornicama
- proizvodnji radne odjeće
- radionicama za doradu i popravke odjeće.

Zajednička načela za sva tri sektorska kurikulum

Programi su namijenjeni učenicima koji se obrazuju po posebnim kurikulumima uz individualizirane metode rada, vizualnu podršku, demonstraciju, učenje kroz rad i povećani udio praktične nastave. Naglasak je na razvoju funkcionalnih, radnih i socijalnih kompetencija potrebnih za zapošljavanje i što samostalnije uključivanje u život i rad zajednice.

3.1.1. POSEBNI PROGRAM ZA STJECANJE KVALIFIKACIJA POMOĆNI KUCHAR/POMOĆNA KUCHARICA

OPĆI DIO POSEBNOG KURIKULA

OPĆE INFORMACIJE O POSEBNOM KURIKULU		
Sektor	Turizam i ugostiteljstvo	
Naziv kurikula strukovnog obrazovanja	Pomoćni kuhar/Pomoćna kuharica	
Kvalifikacija koja se stječe završetkom obrazovanja	Pomoćni kuhar/Pomoćna kuharica	
Razina kvalifikacije prema HKO-u	3	
Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	126 CSVET	
Obujam ishoda učenja na razini ciklusa (CSVET)	4. ciklus	5. ciklus
	42 CSVET	84 CSVET
Pokazatelji na temelju kojih je izrađen posebni kurikulum		
Popis standarda zanimanja	Popis standarda kvalifikacije	Sektorski kurikulum
Pomoćni kuhar/Pomoćna kuharica https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/45 Vrijedi do: 30.12.2024.	Pomoćni kuhar/Pomoćna kuharica https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/150 Vrijedi do: 30.12.2027.	

Uvjeti za upis posebnog kurikula / programa obrazovanja	Razina 1. HKO-a (završena osnovna škola)
Uvjeti stjecanja kvalifikacije (završetka programa strukovnog obrazovanja)	Uvjet za stjecanje kvalifikacije je stečenih 126 CSVET bodova, od čega 83 CSVET boda iz strukovnog dijela (od kojih najmanje 83 CSVET boda na razini 3 ili višoj razini SIU) i 43 boda iz općeg obrazovanja (od kojih najmanje 43 boda na razini 3 ili višoj razini SIU-a) te izrađen i obranjen završni rad.
Uvjeti i načini obrazovanja u okviru obrazovnog programa	• Kriteriji prelaska u višu godinu obrazovanja su uspješno završeni moduli prethodne godine obrazovanja • Učenje na radnome mjestu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje, koje uključuje razdoblja učenja na radnome mjestu u školi, regionalnim centrima kompetentnosti i kod poslodavaca • Obrazovanje završava izradbom i obranom završnog rada, kojim se stječe kvalifikacija Pomoćni kuhar / Pomoćna kuharica
Horizontalna prohodnost (preporuke)	Nakon završene škole, učenici su osposobljeni za obavljanje pomoćnih poslova u kuhinji ugostiteljskog objekta. U sustavu cjeloživotnog učenja, osim stjecanja inicijalne kvalifikacije, mogu se uključiti u programe osposobljavanja i usavršavanja te prekvalifikacije u skladu s potrebama svijeta rada te osobnim interesima i mogućnostima.
Vertikalna prohodnost (mogućnost obrazovanja na višoj razini)	Nakon stečene kvalifikacije Pomoćni kuhar/Pomoćna kuharica moguć je nastavak obrazovanja na razinu 4.1. HKO-a.
Oblici učenja temeljenog na radu u okviru posebnog kurikula	Učenje temeljeno na radu integrirano je u posebni kurikulum kroz rješavanje problemskih zadataka koji se mogu simulirati u školskim specijaliziranim učionicama/ praktikumima/radionicama, regionalnim centrima kompetentnosti ili kod poslodavca. Zadaci za učenje i vježbe su osmišljeni tako da odgovaraju stvarnim radnim situacijama radnog mjesta.

Specifični materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu kurikula

<https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/150>

Ishode učenja koji se stječu učenjem temeljenom na radu potrebno je izvoditi u odgojno-obrazovnim skupinama.

Zaštitna odjeća, obuća i oprema

Ciljevi posebnog kurikula:

Učenici će moći:

- a. Primijeniti propise i načela zaštite na radu te HACCP sustav
- b. Održavati osobnu higijenu te higijenu radnog prostora
- c. Koristiti kuhinjsko posuđe, alate, strojeve i termičke uređaje
- d. Objasniti vrste, podjelu i primjenu namirnica biljnog i životinjskog podrijetla
- e. Koristiti glavne i sporedne kuhinjske prostorije te pripadajući inventar
- f. Provjeravati ispravnost namirnica
- g. Primijeniti postupke pripreme i obrade namirnica
- h. Provesti mjerenje količina namirnica prema zadanoj recepturi i nalogu kuhara
- i. Koristiti toplinske uređaje pri gotovljenju jela
- j. Pripremati jednostavna slana jela prema zadanoj namirnici
- k. Izraditi zadano jednostavno slatko jelo
- l. Dekorirati i servirati jednostavno jelo prema gastronomskim pravilima i uputama kuhara
- m. Izdvojiti i rasporediti otpad u kuhinji
- n. Provesti postupak zbrinjavanja neiskorištenih namirnica prema njihovoj namjeni
- o. Primijeniti osnovna komunikacijska pravila poslovnog bontona
- p. Koristiti potrebne informacijsko-komunikacijske tehnologije

Preporučeni načini praćenja kvalitete i
uspješnosti izvedbe posebnog kurikula

- Vanjsko vrednovanje i praćenje nastavnika
- Prolaznost učenika nakon završetka školovanja
- Prolaznost učenika na završnom radu
- Samovrednovanje nastave

NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULA

NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULUMA ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE POMOĆNI KUHAR / POMOĆNA KUHARICA

PREDMETNI KURIKULUM/MODUL	RAZRED, TJEDNI BROJ SATI, BODOVI					
	1.	CSVET	2.	CSVET	3.	CSVET
	sati/tj. godišnje	sati/tj. godišnje	sati/tj. godišnje	sati/tj. godišnje	sati/tj. godišnje	sati/tj. godišnje
OBVEZNI						
Hrvatski jezik	3	4	3	4	3	3
Politika i gospodarstvo					1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2
Matematika	3	4	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1
Strani jezik	1	1	1	1	1	1
Čovjek i okolina	1	1	1	1		
UKUPNO I.	11	13	10	11	10	10
IZBORNI						
Vjeronauk / Etika	1	1	1	1	1	1
Domaćinstvo/Tehnička kultura	1	1	1	1	1	1
DRUGI OBLICI NASTAVE						
Sat razrednog odjela	1	1	1	1	1	1
UKUPNO II.	3	3	3	3	3	3
STRUKOVNI						
TEHNOLOGIJA ZANIMANJA						
Zaštita na radu u ugostiteljstvu	1	2				
Živežne namirnice u kuharstvu	3	4				
Skladišta kuhinje			3	4		
Sustav kvalitete u kuhinji			1	2		
Ekologija kuhinje					3	5
STRUČNA PRAKSA						
Higijena u ugostiteljstvu	7	10				
Ugostiteljska kuhinja	7	10				
Priprema živežnih namirnica			8	11		
Tehnološki postupci obrade namirnica			6	9		
Gotovljenje jela					9	12
Komunikacija u radnom okruženju pomoćnog kuhara					6	8
Izdavanje gotovljenih jela					5	6
UKUPNO III.	18	26	18	26	23	31
UKUPNO I+II+III	32	42	31	40	36	44
DRUGI OBLICI RADA						
Programi produženog stručnog postupka ¹ (tjedno/godišnje)	18 (630)		18 (630)		18 (576)	

¹ Program produženog stručnog postupka (PSP) je posebnost programa za učenike s teškoćama u razvoju te kao takav ne predstavlja opterećenje već način i prigodu za poticanje razvoja cjelokupnoga učenikova potencijala. Nije obavezan za učenike. Maksimalan broj sati tjedno je 18, no, ovisno o potrebi, učenik može biti uključan u manji broj sati dnevno/tjedno/godišnje.

POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA

POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA						
Obujam na razini kvalifikacije iskazan bodovima i u postotcima				83 CSVET	66%	
ŠIFRA MODULA / NASTAVNOG PREDMETA	NAZIV MODULA / NASTAVNOG PREDMETA	ŠIFRA SKUPA IŠHODA UČENJA	NAZIV SKUPA IŠHODA UČENJA	OBUJAM MODULA/ NASTAVNOG PREDMETA	CIKLUS U KOJEM SE MOŽE POHAĐATI MODUL/ NASTAVNI PREDMET	NAPOMENE VAŽNE ZA HORIZONTALNU I/ILI VERTIKALNU PROHODNOST
	MJERE ZAŠTITE U KUHINJI		Zaštita na radu u ugostiteljstvu	2 CSVET	4.	
	HIGIJENA U UGOSTITELJSTVU		Osobna higijena u ugostiteljstvu Higijena radnog prostora Sredstva i pribor za održavanje higijene radnog prostora	10 CSVET	4.	

	UGOSTITELJSKA KUHINJA		Kuhinjsko posuđe i alati Kuhinjski strojevi i termički uređaji Kuhinjske prostorije	10 CSVET	4.	
	ŽIVEŽNE NAMIRNICE U KUCHARSTVU		Živežne namirnice bilnog i životinjskog porijekla	4 CSVET	4.	
	SKLADIŠTA KUHINJE		Skladištenje namirnica	4 CSVET	5.	
	PRIPREMA ŽIVEŽNIH NAMIRNICA		Priprema i obrada živežnih namirnica Mjerne jedinice u kuharstvu	11 CSVET	5.	
	TEHNOLOŠKI POSTUPCI OBRADJE NAMIRNICA		Termička obrada namirnica u pomoćnim poslovima	9 CSVET	5.	
	SUSTAV KVALITETE U KUHINJI		Pojam i primjena HACCP sustava u ugostiteljskoj kuhinji	2 CSVET	5.	

**3.1.2. POSEBNI PROGRAM ZA STJECANJE KVALIFIKACIJA POMOĆNI
KROJAČ/POMOĆNA KROJAČICA**

OPĆI DIO POSEBNOG KURIKULA

OPĆE INFORMACIJE O POSEBNOM KURIKULU		
Sektor	Moda, tekstil i koža	
Naziv kurikula strukovnog obrazovanja	Pomoćni krojač / Pomoćna krojačica	
Kvalifikacija koja se stječe završetkom obrazovanja	Pomoćni krojač / Pomoćna krojačica	
Razina kvalifikacije prema HKO-u	3	
Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	126 bodova	
Obujam ishoda učenja na razini ciklusa (CSVET)	4. ciklus	5. ciklus
	42 boda	84 boda
Pokazatelji na temelju kojih je izrađen posebni kurikulum		
Popis standarda zanimanja	Popis standarda kvalifikacije	Sektorski kurikulum
Šivač tekstilnih i odjevnih proizvoda/ Šivačica tekstilnih i odjevnih proizvoda https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/53	SK Pomoćni krojač / Pomoćna krojačica (standard dijela kvalifikacije) https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/375	Moda, tekstil i koža
Uvjeti za upis posebnog kurikula/programa obrazovanja	Kvalifikacija na 1. razini HKO-a. Dokaz o nepostojanju zdravstvenih kontraindikacija za navedenu kvalifikaciju sukladno važećem popisu zdravstvenih zahtjeva izdanom od strane nadležnoga ministarstva.	
Uvjeti stjecanja kvalifikacije (završetka programa POSEBNOG obrazovanja)	Stečenih najmanje 126 CSVET bodova (najmanje 60 CSVET bodova na razini 3 ili višoj razini ishoda učenja), od kojih je 83 CSVET bodova iz strukovnog dijela kvalifikacije i 43 boda iz općeg obrazovanja te izrađen i obranjen završni rad.	

	GOTOVLJENJE JELA		Osnove pripreme jednostavnih slanih jela Osnovne pripreme jednostavnih slatkih jela	12 CSVET	5.	
	KOMUNIKACIJA U RADNOM OKRUŽENJU POMOĆNOG KUHARA		Informacijsko-komunikacijska tehnologija u ugostiteljstvu Poslovna komunikacija pomoćnog kuhara	8 CSVET	5.	
	IZDAVANJE GOTOVLJENIH JELA		Izdavanje jednostavnih jela	6 CSVET	5.	
	EKOLOGIJA KUHINJE		Zbrinjavanje otpada Ekonomično i ekološko zbrinjavanje namirnica	5 CSVET	5.	

Uvjeti i načini obrazovanja u okviru obrazovnog programa	Uvjeti u kojima se stječu kompetenci je propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (»Narodne novine«, broj 63/2008 i 90/2010) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju nastave u strukovnim školama (»Narodne novine«, broj 140/2009, 130/2020 i 100/2024) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (»Narodne novine«, broj 144/2021) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (»Narodne novine«, broj 14/2023). Kriteriji prelaska u višu godinu obrazovanja su uspješno završeni moduli prethodne godine obrazovanja. Učenje na radnome mjestu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje koje uključuje razdoblja učenja na radnome mjestu u školi, regionalnim centrima kompetentnosti i kod poslodavaca. Obrazovanje završava izradbom i obranom završnog rada kojim se stječe kvalifikacija Pomoćni krojač / Pomoćna krojačica.
Horizontalna prohodnost (preporuke)	Nakon završene škole učenici su osposobljeni za obavljanje pomoćnih poslova unutar krojačkih radionica. U sustavu cjeloživotnog učenja, osim stjecanja ini cijalne kvalifikacije, mogu se uključiti u programe osposobljavanja i usavršavanja te prekvalifikacije u skladu s potrebama svijeta rada te osobnim interesima i mogućnostima.
Vertikalna prohodnost (mogućnost obrazovanja na višoj razini)	Nakon stečene kvalifikacije Pomoćni krojač / Pomoćna krojačica moguć je nastavak obrazovanja na razinu 4.1 HKO-a.
Oblici učenja temeljenog na radu u okviru posebnog kurikula	Učenje temeljeno na radu integrirano je u posebni kurikulum rješavanjem stvarnih ili simuliranih zadataka u školskim specijaliziranim učionicama/praktikumima/radionicama te kod poslodavca. Zadatci su kreirani tako da odgovaraju stvarnim radnim situacijama. Preporuka je suradnja s gospodarstvenicima stručnim posjetima tvrtkama kako bi učenici razumjeli radne procese, realne radne zadatke i situacije te kako bi se uskladio proces učenja i poučavanja u ustanovi za strukovno obrazovanje i na radnom mjestu.
Specifični materijal ni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu kurikula	https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/375
Ciljevi posebnog kurikula (15 – 20) Učenici će moći:	

NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULA

1. poznavati osnovne vrste tekstilnih i kožnih materijala za izradu jednostavnih modnih proizvoda
2. konstruirati krojeve za jednostavne modne proizvode prema uputama i uz nadzor
3. prilagođavati krojni dio prema odjevnim veličinama prema uputama i uz nadzor
4. razlikovati strojeve i alate za krojenje modnih proizvoda
5. krojiti modne proizvode od različitih tekstilnih materijala prema uputama i uz nadzor
6. pripremiti radni prostor, strojeve i uređaje i osobnu zaštitu u skladu sa zakonskim propisima o zaštiti na radu za izradu modnih proizvoda prema uputama i uz nadzor
7. sastaviti iskrojene krojne dijelove modnih proizvoda koristeći različite šivaće strojeve i uređaje te ručne alate i pribor prema planovima operacija rada i uz nadzor
8. šivati jednostavne modne proizvode prema uputama i uz nadzor
9. kontrolirati kvalitetu krojačke izrade jednostavnih modnih proizvoda i otkloniti moguće pogreške uz nadzor
10. komunicirati sa suradnicima prema pravilima poslovnog bontona i poslovne etikete uz upute
11. koristiti informacijske i komunikacijske tehnologije u radu pomoćnog krojača / Pomoćne krojačice uz upute
12. prilagoditi i redizajnirati modni proizvod prema uputama i uz nadzor
13. koristiti vezenje i različite tehnike hrvatskog tradicijskog oblikovanja tekstila i ukrašavanja modnih proizvoda prema uputama i uz nadzor
14. razlikovati i koristiti različite strojeve i uređaje za glačanje i fiksiranje modnih proizvoda prema uputama i uz nadzor
15. pakirati i odlagati gotove modne proizvode prema uputama i uz nadzor
16. čistiti i zbrinuti otpad nakon izrade i pakiranja modnih proizvoda uz nadzor.

Načini kvalitete i izvedbe kurikula praćenja uspješnosti posebnog	• vanjsko vrednovanje i praćenje nastavnika • prolaznost učenika nakon završetka školovanja • prolaznost učenika na završnom radu • samovrednovanje nastave
---	--

**NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULA ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE
POMOĆNI KROJAČ / POMOĆNA KROJAČICA**

PREDMETNI KURIKUL/MODUL	RAZRED, TJEDNI BROJ SATI, BODOVI					
	1.	CSVET	2.	CSVET	3.	CSVET
	sati/tj	godišnj e	sati/tj	godišnj e	sati/tj	godišnje
OBVEZNI						
Hrvatski jezik	3	4	3	4	3	3
Politika i gospodarstvo					1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2
Matematika	3	4	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1
Strani jezik	1	1	1	1	1	1
Čovjek i okolina	1	1	1	1		
UKUPNO I	11	13	10	11	10	10
IZBORNI						
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1	1	1
Domaćinstvo/Tehnička kultura	1	1	1	1	1	1
DRUGI OBLICI NASTAVE						
Sat razrednog odjela	1	1	1	1	1	1
UKUPNO II	3	3	3	3	3	3
STRUKOVNI						
TEHNOLOGIJA ZANIMANJA						
Tekstilni i kožno galanterijski proizvodi	1	2				
Materijali za izradu tekstilnih i kožno galanterijskih proizvoda	2	2				
Alati, uređaji i strojevi u izradi modnih proizvoda	1	2				
Osnove modne tehnologije			4	6		
Poslovne komunikacije i IKT u modnom okruženju					3	5

STRUČNA PRAKSA						
Zaštita na radu i ručno šivanje modnih proizvoda	4	6				
Radna komunikacija i izrada uporabnih i ukrasnih proizvoda	2	3				
Osnove krojenja tekstilnih i kožno galanterijskih proizvoda	2	3				
Strojno sastavljanje dijelova tekstilnih i kožno galanterijskih proizvoda	2	3				
Stolno rublje i sitna kožna galanterija	4	5				
Hrvatsko tradicijsko vezenje			2	3		
Osnove konstrukcije ženske suknje i muške košulje			3	4		
Izrada ženske klasične suknje			4	6		
Izrada muške košulje			5	7		
Izrada proizvoda tekstilnog interijera					4	6
Novo lice odjeće i tekstilija					3	4
Izrada dječje odjeće					5	6
Radna i zaštitna odjeća					5	6
Tematski modni proizvod (Završni rad)					3	4
UKUPNO III	18	26	18	26	23	31
UKUPNO I+II+III	32	42	31	40	36	44
DRUGI OBLICI RADA						
Program produženoga stručnog postupka ¹ (tjedno/godišnje)	18 (630)		18 (630)		18 (576)	

¹ Program produženoga stručnog postupka (PSP) posebnost je programa za učenike s teškoćama u razvoju te kao takav nije opterećenje nego način i prilika za poticanje razvoja cjelokupnoga učenikova potencijala. Nije obavezan za učenike. Najveći je broj sati tjedno 18, no, ovisno o potrebi, učenik može biti uključen u manji broj sati dnevno/tjedno/godišnje.

POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA

POPIS STRUKOVNIH MODULA			
Obujam na razini kvalifikacije iskazan bodovima i u postocima		83 CSVET	65,87 %
NAZIV MODULA/ NASTAVNOG PREDMETA	NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA	OBUJAM MODULA/ NASTAVNO G PREDMETA	CIKLUS U KOJEM SE MOŽE POHAĐATI MODUL/ NASTAVNI PREDMET
TEKSTILNI I KOŽNO GA LANTERIJSKI PROIZVODI	Osnove tekstilnih proizvoda Osnove kožno galanterijskih proizvoda	2 CSVET	4.
MATERIJALI ZA IZRADU TEKSTILNIH I KOŽ NO- GALANTERIJSKIH PROIZVODA	Osnove tekstilija za modne proi zvode Osnove kože i krzna u modi	2 CSVET	4.

ALATI, UREĐAJI I STROJEVI U IZRADI MODNIH PROIZVODA	Osnove alata i uređaja za ručno krojenje i šivanje Osnove strojeva, šavova i uboda u izradi modnih proizvoda	2 CSVET	4.
ZAŠTITA NA RADU I RUČNO ŠIVANJE MOD NIH PROIZVODA	Osnove zaštite na radu u krojačkim i kožno galanterijskim radionicama Osnovna razina ručnog šivanja Oblikovanje proizvoda tehnikom ručnog sastavljanja	6 CSVET	4.
RADNA KOMUNIKACIJA I IZRADA UPORABNIH I UKRASNIH PROIZVODA	Osnovna komunikacija i raspored u krojačkim i kožno galanterijskim radionicama Osnove izrade uporabnih i ukrasnih proizvoda	3 CSVET	4.
OSNOVE KROJENJA TEKSTILNIH I KOŽ NO- GALANTERIJSKIH PROIZVODA	Osnovne tehnike učnog krojenja Osnovne tehnike strojnog krojenja	3 CSVET	4.

STROJNO SASTAVLJANJE DIJELOVA TEKSTILNIH I KOŽNO- GALANTERIJSKIH PROIZVODA	Osnovna razina strojnog šivanja Osnove strojnog šivanja tekstilnih i kožnih proizvoda	3 CSVET	4.
STOLNO RUBLJE I SITNA KOŽNA GALANTERIJA	Osnove izrade stolnog rublja Osnove izrade sitne kožne galanterije	5 CSVET	4.
OSNOVE MODNE TEHNOLOGIJE	Osnove tekstilne tehnologije u radu pomoćnog krojača Osnove odjevne tehnologije u radu pomoćnog krojača Osnovni pojmovi u konstrukciji odjeće u radu pomoćnog krojača Osnove konstrukcije tekstilnog interijera u radu pomoćnog krojača Osnovni modni pojamovnik u radu pomoćnog krojača	6 CSVET	5.
HRVATSKO TRADICIJSKO VEZENJE	Osnovne tehnike izrade hrvatskog tradicijskog veza u radu pomoćnog krojača	3 CSVET	5.
OSNOVE KONSTRUKCIJE ŽENSKE SUKNJE I MUŠKE KOŠULJE	Osnove konstrukcije ženske suknje u radu pomoćnog krojača Osnove konstrukcije muške košulje u radu pomoćnog krojača	4 CSVET	5.
IZRADA ŽENSKE KLASIČNE SUKNJE	Iskrojavanje dijelova ženske klasične suknje u radu pomoćnog krojača Izrada dijelova ženske klasične suknje u radu pomoćnog krojača Šivanje ženske klasične suknje u radu pomoćnog krojača	6 CSVET	5.
IZRADA MUŠKE KOŠULJE	Iskrojavanje dijelova muške košulje u radu pomoćnog krojača Izrada dijelova muške košulje u radu pomoćnog krojača Šivanje muške košulje u radu pomoćnog krojača	7 CSVET	5.
POSLOVNE KOMUNIKACIJE I IKT U MODNOM OKRUŽENJU	Poslovna etika i komunikacija u radu pomoćnog krojača IKT u radu pomoćnog krojača	5 CSVET	5.

IZRADA PROIZVODA TEKSTILNOG INTERIJERA	Izrada stolnog i postelnog rublja u radu pomoćnog krojača Izrada uporabnih predmeta za dom u radu pomoćnog krojača	6 CSVET	5.
NOVO LICE ODJEĆE I TEKSTILIJA	Osnove recikliranja odjeće i tekstila u radu pomoćnog krojača Izrada redizajnirane odjeće i modnih dodataka u radu pomoćnog krojača	4 CSVET	5.
IZRADA DJEČJE ODJEĆE	Vrste, materijali i održavanje dječje odjeće u radu pomoćnog krojača Šivanje dječje suknje i haljine u radu pomoćnog krojača Šivanje dječjih hlača i jakne u radu pomoćnog krojača	6 CSVET	5.
RADNA I ZAŠTITNA ODJEĆA	Izrada radne i zaštitne odjeće u radu pomoćnog krojača Održivi i inovativni tekstilni materijali u radu pomoćnog krojača Izrada zaštitnih pokrivala za glavu u radu pomoćnog krojača	6 CSVET	5.
TEMATSKI MODNI PROIZVOD (ZAVRŠNI RAD)	Stvaranje tematskog modnog proizvoda u radu pomoćnog krojača	4 CSVET	5.

3.1.3. POSEBNI PROGRAM ZA STJECANJE KVALIFIKACIJA POMOĆNI VRTLAR/POMOĆNA VRTLARICA

OPĆI DIO POSEBNOG KURIKULA

OPĆE INFORMACIJE O POSEBNOM KURIKULU		
Sektor	Poljoprivreda, prehrana i veterina	
Naziv kurikula strukovnog obrazovanja	Pomoćni vrtlar / Pomoćna vrtlarica	
Kvalifikacija koja se stječe završetkom obrazovanja	Pomoćni vrtlar / Pomoćna vrtlarica	
Razina kvalifikacije prema HKO-u	3	
Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	126	
Obujam ishoda učenja na razini ciklusa (CSVET)	4. ciklus	5. ciklus
	42	84
Pokazatelji na temelju kojih je izrađen posebni kurikulum		
Popis standarda zanimanja	Popis standarda kvalifikacije	Sektorski kurikulum
Pomoćni vrtlar / Pomoćna vrtlarica https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/445 Vrijedi do 30.12.2027.	SK Pomoćni vrtlar / Pomoćna vrtlarica (standard strukovnog dijela kvalifikacije) https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/247 Vrijedi do 31.12.2028.	Poljoprivreda, prehrana i veterina

Uvjeti za upis posebnog kurikula predmeta / programa obrazovanja	Posjedovanje prethodne kvalifikacije: razina 1 – kvalifikacija stečena završetkom osnovnog obrazovanja. Liječnička svjedodžba medicine rada.
Uvjeti stjecanja kvalifikacije (završetka programa posebnog obrazovanja)	Uvjet za stjecanje kvalifikacije je stečenih 126 CSVET bodova, od čega 83 CSVET boda iz strukovnog dijela (od kojih najmanje 83 CSVET boda na razini 3 ili višoj razini SIU) i 43 boda iz općeg obrazovanja (od kojih najmanje 43 boda na razini 3 ili višoj razini SIU-a) te izrađen i obranjen završni rad.
Uvjeti i načini obrazovanja u okviru obrazovnog programa	Kriteriji prelaska u višu godinu obrazovanja su uspješno završeni moduli prethodne godine obrazovanja Učenje na radnome mjestu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje, koje uključuje razdoblja učenja na radnome mjestu u školi i kod poslodavaca Obrazovanje završava izradbom i obranom završnog rada, kojim se stječe kvalifikacija Pomoćni vrtlar/ Pomoćna vrtlarica
Horizontalna prohodnost (preporuke)	Nakon završene škole, učenici su osposobljeni za obavljanje pomoćnih poslova u pekarskoj proizvodnji. U sustavu cjeloživotnog učenja, osim stjecanja inicijalne kvalifikacije, mogu se uključiti u programe osposobljavanja i usavršavanja, prekvalifikacije u skladu s potrebama svijeta rada te osobnim interesima i mogućnostima.
Vertikalna prohodnost (mogućnost obrazovanja na višoj razini)	Nakon stečene kvalifikacije Pomoćni vrtlar / Pomoćna vrtlarica moguć je nastavak obrazovanja na razinu 4.1, HKO-a.
Oblici učenja temeljenog na radu u okviru posebnog kurikula	Učenje temeljeno na radu integrirano je u posebni kurikulum kroz rješavanje problemskih zadataka koji se mogu simulirati u školskim specijaliziranim učionicama/ praktikumima/radionicama ili kod poslodavca. Zadaci za učenje i vježbe su osmišljeni tako da odgovaraju stvarnim radnim situacijama radnog mjesta.

Specifični materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu posebnog kurikula

Ishode učenja koji se stječu učenjem temeljenom na radu potrebno je izvoditi u odgojno -obrazovnim skupinama.

Zaštitna odjeća, obuća i oprema

Ciljevi posebnog kurikula (15 – 20)

Učenici će moći:

- a. Koristiti osobna zaštitna sredstva sukladno pravilima zaštite na radu uz prepoznavanje izvora opasnosti na radnom mjestu,
- b. Razlikovati morfološke i fiziološke osobine biljnih organa uz izvođenje postupaka razmnožavanja bilja prema nalogu i uputama nadređene osobe
- c. Koristiti alat, pribor, opremu i jednostavne strojeve i uređaje u biljnoj proizvodnji prema nalogu i uputama nadređene osobe na siguran način
- d. Povezati utjecaj agroekoloških čimbenika i proizvodnje bilja praćenjem klimatskih promjena i plodnosti tla jednostavnim meteorološkim i pedološkim instrumentima prema nalogu i uputama nadređene osobe
- e. Povezati vrste proizvodnih prostora s načinima biljne proizvodnje
- f. Provoditi postupke reprodukcije povrća, ljekovitog i začinskog bilja, cvijeća i ukrasnog zelenila prema nalogu i uputama nadređene osobe
- g. Razlikovati uzgojne mjere i zahvate u povrćarstvu, cvjećarstvu, voćarstvu i vinogradarstvu
- h. Provoditi uzgojne mjere i zahvate u povrćarstvu, cvjećarstvu, voćarstvu i vinogradarstvu prema nalogu i uputama nadređene osobe
- i. Odrediti zrelost plodina u pojedinim granama biljne proizvodnje jednostavnim metodama i instrumentima radi provođenja berbe ili žetve (ljekovitog i začinskog bilja) prema uputama uz nadzor
- j. Primijeniti ekološke principe u ekološkoj proizvodnji povrća, ljekovitog i začinskog bilja prema uputama uz nadzor
- k. Objasniti svrhu travnjaka, ukrasnog zelenila i vrtnih elementa
- l. Održavati travnjake, ukrasno zelenilo i vrtno elemente prema nalogu i uputama nadređene osobe
- m. Objasniti glavne smjernice održivog vrtlarenja i njegovog utjecaja na okoliš, bioraznolikost i očuvanje autohtonih vrsta
- n. Proizvesti bilje po principima održivog vrtlarenja prema nalogu i uputama nadređene osobe
- o. Razlikovati vrste urbanih vrtova i njihovu funkciju
- p. Osnovati i održavati urbani vrt prema nalogu i uputama nadređene osobe
- q. Sudjelovati u proizvodnji pojedine vrste egzotičnog voća prema nalogu i uputama nadređene osobe

Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe posebnog kurikula

- Vanjsko vrednovanje i praćenje nastavnika
- Prolaznost učenika nakon završetka školovanja
- Prolaznost učenika na završnom radu
- Samovrednovanje nastave

NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULA

NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULUMA ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE POMOĆNI VRTLAR/ POMOĆNA VRTLARICA

PREDMETNI KURIKULUM/MODUL	RAZRED, TJEDNI BROJ SATI, BODOVI					
	1.	CSVET	2.	CSVET	3.	CSVET
	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje
OBVEZNI						
Hrvatski jezik	3	4	3	4	3	3
Politika i gospodarstvo					1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2
Matematika	3	4	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1
Strani jezik	1	1	1	1	1	1
Čovjek i okolina	1	1	1	1		
UKUPNO I.	11	13	10	11	10	10
IZBORNI						
Vjeronauk / Etika	1	1	1	1	1	1
Domaćinstvo/Tehnička kultura	1	1	1	1	1	1
DRUGI OBLICI NASTAVE						
Sat razrednog odjela	1	1	1	1	1	1
UKUPNO II.	3	3	3	3	3	3
STRUKOVNI						
TEHNOLOGIJA ZANIMANJA						
Rad na siguran način u poljoprivredi	1	1				
Strojevi, alati i proizvodni prostori u biljnoj proizvodnji	3	5				
Osnove povrćarstva i voćarstva			4	6		
Osnove cvjećarstva i vinogradarstva					3	5
STRUČNA PRAKSA						
Morfologija i fiziologija s reprodukcijom biljaka	7	10				
Uzgojne mjere i zahvati u biljnoj proizvodnji	7	10				
Proizvodnja presadnica i sadnica povrća, začinskog i ljekovitog bilja			8	11		
Osnove voćarske proizvodnje			4	6		
Izborni modul			2	3		
Vrtna tehnika i proizvodnja cvijeća					12	16
Ekološka proizvodnja povrća, začinskog i ljekovitog bilja					3	4
Osnove vinogradarske proizvodnje					5	6
UKUPNO III.	18	26	18	26	23	31
UKUPNO I+II+III	32	42	31	40	36	44
DRUGI OBLICI RADA						
Program produženoga stručnog postupka ¹ (tjedno/godišnje)	18 {630}		18 {630}		18 {576}	

¹ Program produženoga stručnog postupka (PSP) je posebnost programa za učenike s teškoćama u razvoju te kao takav ne predstavlja opterećenje već način i prigodu za poticanje razvoja cjelokupnoga učenikova potencijala. Nije obavezan za učenike. Maksimalan broj sati tjedno je 18, no, ovisno o potrebi, učenik može biti uključen u manji broj sati dnevno/tjedno/godišnje.

POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA

POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA						
Obujam na razini kvalifikacije iskazan bodovima i u postotcima				84	66%	
ŠIFRA MODULA / NASTAVNOG PREDMETA	NAZIV MODULA / NASTAVNOG PREDMETA	ŠIFRA SKUPA ISHODA UČENJA	NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA	OBUJAM MODULA/ NASTAVNOG PREDMETA	CIKLUS U KOJEM SE MOŽE POHAĐATI MODUL/ NASTAVNI PREDMET	NAPOMENE VAŽNE ZA HORIZONTALNU I/ILI VERTIKALNU PROHODNOST
	RAD NA SIGURAN NAČIN U POLJOPRIVREDI		Mjere zaštite na radu	1 CSVET	4.	
	MORFOLOGIJA I FIZIOLOGIJA S REPRODUKCIJOM BILJAKA		Građa i funkcija biljke Generativno razmnožavanje biljaka Vegetativno razmnožavanje biljaka	10 CSVET	4.	

	STROJEVI, ALATI I PROIZVODNI PROSTORI U BILJNOJ PROIZVODNJI		Strojevi i alati u biljnoj proizvod nji Proizvod ni prostori biljne proizvod nje	5 CSVET	4.	
	UZGOJNE MJERE I ZAHVATI U BILJNOJ PROIZVODNJI		Primjena uzgojnih mjera u biljnoj proizvod nji Primjena uzgojnih zahvata u biljnoj proizvod nji	10 CSVET	4.	
	OSNOVE POVRĆARSTV A I I VOĆARSTVA		Značenje i podjela povrtnih kultura Osnove voćarstv a	6 CSVET	5	

	PROIZVODNJA PRESADNICA I SADNICA POVRĆA, ZAČINSKOG I LJEKOVITOG BILJA	Proizvodnja povrća, začinskog i ljekovitog bilja	11 CSVET	5	
		Proizvodnja presadnica i sadnica povrća, začinskog i ljekovitog bilja			
	OSNOVE VOĆARSKE PROIZVODNJE	Uzgoj i proizvodnja voća	6 CSVET	5	
	OSNOVE CVJEČARSTVA I VINOGRADARSTVA	Cvjećarstvo, proizvodni prostori i razmnožavanje cvijeća	5 CSVET	5	
		Osnove vinogradarstva			
	VRTNA TEHNIKA I PROIZVODNJA CVIJEĆA	Vrtna tehnika	16 CSVET	5	

			Proizvod nja cvijeća			
	EKOLOŠKA PROIZVODNJ A POVRĆA, ZAČINSKOG I LJEKOVITOG BILJA		Ekološka proizvod nja povrća, začinsko g i ljekovito g bilja	4 CSVET	5	
	OSNOVE VINOGRADAR SKE PROIZVODNJ E		Uzgoj vinove loze i proizvod nja grožđa	6 CSVET	5	

4. PREGLED KURIKULARNIH AKTIVNOSTI

4.1. Izborna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Domaćinstvo	Krunoslav Vragović	Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sat tjedno)
Katolički vjeronauk		Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sat tjedno)

4.2. Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
FOLKLORNA SKUPINA	Ines Bručić, mag.prim.educ.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno)
SPORTSKA SKUPINA	Jasmina Lisak, mag.cin.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno)
PLANINARSKA SKUPINA	Krunoslav Vragović, dipl. ing.agr.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno)

4.3. Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Advent u Budinščini	Ines Bručić, mag.prim.educ.	Prosinac
Posjet knjižnici grada Zlatara	Krunoslav Vragović, dipl. ing.agr.	Studeni
Interliber	Nada Hosni, mag.agr.	Studeni
Posjet prehrambenoj industriji	Veronika Ravlić, dipl.ing.pr.teh., Snježana Valjak	Veljača
Posjet rasadniku	Krunoslav Vragović, dipl. ing.agr	Ožujak- travanj
Inkaz	Ines Bručić, mag.prim.educ.	Svibanj
Festival jednakih mogućnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.	Svibanj
Posjet tržnici	Veronika Ravlić, dipl.ing.pr.teh., Snježana Valjak	Svibanj
Posjet Centru za odgoj i obrazovanje	Ines Bručić, mag.prim.educ.	Svibanj
WorldSkills- Državno natjecanje učenika strukovnih škola	ing.agr., Veronika Ravlić, dipl.ing.pr.teh., Snježana Valjak	Svibanj
Flora-art	Krunoslav Vragović, dipl. ing.agr	Svibanj-lipanj
Maturalno putovanje učenika završnih razreda	Veronika Ravlić, dipl.ing.pr.teh	Svibanj/lipanj
Sportska natjecanja	Jasmina Lisak, mag.cin	Tijekom školske godine

4.4. Integrirani dani

AKTIVNOST	NAČIN I MJESTO AKTIVNOSTI	VREMENIK
Europski tjedan kretanja	Šetnja, radionice na temu kretanja, okolica Centra	rujan
Međunarodni fair play dan	Školsko igralište	rujan
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Radionice u Centru	listopad
Dan Centra	Dan otvorenih vrata Centra	ožujak
Dan jabuka	Voćnjak, radionice u Centru	listopad
Dan sjećanja na Vukovar	Radionice u Centru	studenj
Međunarodni dan dječjih prava	Radionice u Centru	studenj
Međunarodni dan djece	Radionice u Centru	studenj
Sveti Nikola	Radionice u Centru, podjela poklona	prosinac
Advent	Radionice u Centru, prikladno ukrašavanje prostora škole	prosinac
Božić	Radionice u Centru, podjela poklona, priredba	prosinac
100-ti dan škole	Radionice u Centru	siječanj
Svjetski dan Nutelle	Radionice u Centru, pečenje palačinka	veljača
Valentinovo	Radionice u Centru, organizacija plesa	veljača
Dan ružičastih majica	Radionice u Centru	veljača
Fašnik	Radionice u Centru, ples pod maskama	veljača
Dan sigurnijeg Interneta	Radionice u Centru	veljača
Svjetski dan sindroma Down	Radionice u Centru	ožujak
Svjetski dan voda	Radionice u Centru	ožujak
Uskrs	Radionice u Centru, prigodno ukrašavanje prostora škole	travanj
Dan planeta Zemlje	Radionice u Centru, čišćenje okoliša	travanj
Dan obitelji	Radionice u Centru, planinarenje na Pokojec	svibanj

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja/skrbnika učenika.

DOMAĆINSTVO

CILJEVI

- Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom
- Razumjeti uloge članova uže i šire obitelji uz poštovanje i uvažavanje različitosti, spolne ravnopravnosti, kao i poznavanje svojih i uvažavanje prava drugih
- Razviti vještine za aktivno sudjelovanje u kućanskim poslovima te dijeljenje poslova unutar obitelji
- Razumjeti osobni rast i razvoj koji se odvija u interakciji s drugima te razvijanje vještina samopomoći i pomoći drugim osobama
- Povezati znanja putem praktičnog iskustva i vještina potrebnih za svakodnevni život
- Razviti osobne stavove i vrijednosti u suradničkom radu, vrednovanje i samovrednovanje rada
- Razviti smisao za praktično, sigurno, zdravo, uredno, čisto i lijepo (estetsko), osmišljavanje inovativnih proizvoda s estetskom, ekološkom i funkcionalnom vrijednošću

	● Razviti zdrave životne navike ● Razumjeti vlastiti doprinos u održivom razvoju ● Razviti znanja i vještine potrebnih za sigurno i svrsishodno korištenje tehnologijom, alatima i sredstvima rada ● Razviti samostalnost, odgovornost, radne, organizacijske i poduzetničke vještine ● Razviti vještine za racionalno trošenje novca i energenata te razvijanje cjeloživotnog učenja.
NAMJENA	Nastavni predmet Domaćinstvo interdisciplinarni je predmet koji integrira spoznaje iz prirodoslovnoga, društveno-humanističkog, tehničkog i informatičkog područja. Spoznaje iz prirodoslovnog područja omogućuju učeniku da spozna sebe, svoje prirodne, biološke potrebe te odnos spram drugih ljudi i prema okolini. Spoznaje iz društveno-humanističkog područja uvode učenika u spoznaje o vlastitom životu i životu drugih ljudi te društvene odnose temeljene na uvažavanju i prihvatanju ljudske prirode. Stečene spoznaje, znanja, vještine, vrijednosti i stavove učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu, samostalnom življenju i budućem radu. Spoznaje tehničkog i informatičkog područja uključuju pravilnu, sigurnu i svrsishodnu uporabu različitih oblika tehnologije te primjenu različitih tehnoloških dostignuća u poslovima vezanim uz kućanstvo. Svrha učenja nastavnog predmeta Domaćinstvo jest: – razvijanje radnih navika – jačanje samostalnosti učenika – razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama – razvijanje praktičnih znanja i vještina u svakodnevnom životu – razvijanje samosvijesti – razvijanje osjećaja za lijepo (estetsko) – poticanje razvoja pravilnih stavova o održivosti – razvijanje kreativnosti i inovativnosti. Znanja, vještine i stavovi naučeni u nastavnom predmetu Domaćinstvo omogućuju učeniku bolje razumijevanje sebe, svojih bližnjih i okoline u kojoj živi, lakše snalaženje u svakodnevnim životnim aktivnostima te u

društvenim situacijama. Učenjem o domu, obitelji, lokalnoj i široj zajednici učenik izgrađuje osobni, kulturni i nacionalni identitet uz istodobno razvijanje osjetljivosti za druge. Primjenom različitih strategija aktivnog učenja i poučavanja promiče se odgovornost i osnažuje integritet, čime učenik postaje pouzdan, moralan i dosljedan pojedinac koji poštuje sebe i druge. Time se potiče i osigurava cjelovit razvoj sa svrhom dobrobiti učenika, pri čemu se uvažava jedinstvenost svake osobe.

Pružanjem slobode učiteljima u posebnim programima za biranje nastavnih metoda i strategija te oblika učenja usklađenih s razvojnim osobitostima i interesima učenika, učenje postaje zanimljivije i motivirajuće. Primjenom metode praktičnih radova naglašava se važnost kompetencija koje se stječu praktičnim radom, odnosno radom rukama. Ovim se kurikulumom promiče rad i učenje rukama kao oblik stjecanja iskustva koji je najprimjereniji u svakodnevnom životu za učenike s teškoćama. Tako će se sustavno, u skladu s razvojem svakoga pojedinog učenika, stvarati veze između stečenih spoznaja, vlastitoga iskustva i primjene u svakodnevnom životu.

Primjenom različitih oblika tehnologije razvijaju se informacijska, komunikacijska i digitalna pismenost. Učenjem s drugima i od drugih u različitim okružjima te suradnjom škole s roditeljima, lokalnom i širom zajednicom, učenika se usmjerava na suradnju i otvorenost prema zajednici.

NOSITELJ	Krunoslav Vragović
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine - 1 sata tjedno
TROŠKOVNIK	100e za materijale za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

KATOLIČKI VJERONAUK

	• Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom • Upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi • Upoznavanje crkvene zajednice i drugih vjerskih zajednica • Naučiti svoju vjeru iskazivati molitvom, pjesmom i dobrim djelima • Usvajanje osnovnih pojmova i sadržaja kršćanstva • Razumijevanje i prihvaćanje pravila dobrih međusobnih odnosa u zajednici; solidarnost, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti
	Predmet je namijenjen učenicima koji žele znati više o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe.
	Magdalena Kulaš
IJE	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.
Č	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
VJK	50e godišnje (papir i toner, crtaći blokovi, boje, plastelin, glinamol, kolaž papir, fotokopirni papir) sredstva COO Zajejda.

NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera, promatranje ponašanja i vrednovanje kvalitete međusobnih odnosa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture osnovne škole. One osiguravaju učenicima stručno-pedagoški pristup te pružaju mogućnost organiziranja kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a ujedno i podučavaju kako bi se trebale stvarati poželjne radne navike te voditi briga o vlastitom zdravlju i radnoj sposobnosti. Smisao i rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti darovitima, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe. Ove aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno - iskustveno učenje. Ponudom različitih izvannastavnih aktivnosti pronašli smo vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne, društveno prihvatljive oblike ponašanja i na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

FOLKLORNA SKUPINA

CILJEVI

- Detaljnije upoznavanje s različitim glazbenim instrumentima, pjevanjem u zboru i solo pjevanjem implementirane u pjesme i plesove
- Uvježbavanje glasovne intonacijske i ritmičke preciznosti
- Praktično ovladavanje sviranja raznih instrumenata te razvijanje upornosti, sposobnosti mentalne koncentracije i motoričke sinkronizacije
- Razvoj odgovornosti rada u timu

	• Razvoj pozitivnih emocija proizašlih iz interesa za glazbu i umjetnost • Uvježbavanje repertoara prigodnih programa u Centru, ali i na drugim lokacijama užeg i šireg socijalnog okruženja • Ostvarivanje dodatne kvalitete druženja i života uz glazbu • Razvijanje osjećaja za ritam i dinamiku • Svladavanje pjevanja i plesanja kao vještine glazbenog izražavanja • Usvajanje navika glasovne higijene (briga o glasu), uočavanje i osvještavanje negativnih (pušenje, alkoholizam) i pozitivnih čimbenika (dostatan san, zdrava prehrana, dobra psihofizička kondicija) • Jačanje sigurnosti i samopouzdanja • Njegovanje osjećaja odgovornosti i samostalnosti • Njegovanje kulturne baštine
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji žele razviti svoju glazbenu kreativnost, vještine timskog rada i osjećaj stvaralaštva. Namjena aktivnosti je predstavljati i prezentirati školu na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NOSITELJ	Ines Bručić, mag.prim.educ.
NAČIN REALIZACIJE	Daljnji rad školskog zbora provodit će se kroz individualni i grupni rad. Učenike koji polaze iz vannastavnu aktivnost uključujemo u nastupe ili neke druge prigode gdje prezentiraju sadržaj i program koji su za vrijeme trajanja uvježbali i učili.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	250e godišnje - sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem na školskim priredbama i nastupima predviđenim u okviru školskih priredbi i nastupanjem na smotrama i gostovanjima prilikom javnih društvenih svečanosti u školi i izvan nje. Također, u kojoj mjeri su ostvareni ciljevi provjeravamo pomoću samog odaziva učenika na probe, opisnog praćenja rada i procjena razine postignuća učenika.

NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA

Postignuti rezultati i uspješnost realizacije zadanog programa bit će polazna osnova za evaluaciju programa rada.

SPORTSKA SKUPINA - atletika i ostali sportovi

Za učenike osnovne i srednje škole

CILJEVI

- Okupljanje zainteresiranih učenika radi zadovoljenja pojačanog interesa bavljenja sportom na dobrovoljnoj osnovi
- Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika za pojedinu/e sportske discipline
- Povećati individualne tjelesne sposobnosti i mogućnosti pojedinca
- Razvoj motoričkih vještina i sposobnosti u smislu očuvanja zdravlja i zdravog načina života
- Smanjenje anksioznosti
- Razvoj kolektivne svijesti (kod grupnih sportova), kao i takmičarskog duha
- Razumijevanje i primjena pravila pojedinih sportova- individualnih i momčadskih ; učenje sportskog načina ponašanja
- Upoznavanje učenika s brojnim mogućnostima rada i prednostima članstva u sekciji

NAMJENA

Ova grupa je namijenjena učenicima koji imaju određeni interes i sklonosti prema navedenim sportovima, a kod kojih tjedni raspored količinom sličnih aktivnosti ne zadovoljava u punoj mjeri njihovu potrebu za kineziološkim aktivnostima

NOSITELJ

Jasmina Lisak, mag.cin.

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati aktivnim treninzima tijekom školske godine. Primjenom principa rada u skupini te u rjeđim slučajevima princip vježbanja u parovima i individualno učenici će se pripremati za razna natjecanja.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	1500e godišnje - sredstva COO Zajezda i resornog ministarstva
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem i postignutim rezultatima na školskim i drugim natjecanjima. Praćenjem zdravstvenog stanja, motoričkih vještina i sposobnosti učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i uspješnost realizacije zadanog programa bit će polazna osnova za evaluaciju i unapređenje programa rada.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

6.1 Izvanučionička nastava srednje škole

Naziv aktivnosti	Advent u Budinščini
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti mjesto u blagdanskom ozračju. Družiti se s prijateljima; zabaviti se; shvatiti važnost zajedništva. Upoznavanje tradicionalnih običaja i posjetiti božićni sajam.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; odlazak na advent u obližnje mjesto
Vremenski okvir	Prosinac 2026.
Namjena aktivnosti	Stjecanje kulturnih navika. Provesti vrijeme u zajedničkom druženju s prijateljima iz razreda.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Plakati, nastavni listići, tematski kutići.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici grada Zlatara
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Vragović, dipl. ing. agr.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati mjesnu knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Upoznati način posuđivanja knjiga. Spoznati važnost čuvanja knjiga.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; posjet knjižnici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Stvaranje čitalačkih navika i razvijanje potrebe čitanja kroz igru. Izrada plakata, crtanje, slikanje.

Troškovnik	Troškovi prijevoza do knjižnice
------------	---------------------------------

Naziv aktivnosti	Posjet prehrambenoj industriji
Nositelj aktivnosti	Veronika Ravlić, dipl.ing.pr.teh., Snježana Valjak
Ciljevi aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Povezivanje teorije i prakse u području struke. Poticati pravilan odnos prema hrani. Upoznavanje s načinima prerade namirnica. Upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu. Shvatiti potrebu za radom i važnost svakodnevnog rada.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz.
Vremenski okvir	Veljača 2027.
Namjena aktivnosti	Odlaskom na teren utvrditi predviđene odgojno-obrazovne sadržaje iz nastavnog područja.
Način vrednovanja	Izrada panoa i izvješće za školske novine. Promatrajući pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Posjet rasadniku
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Vragović, dipl. ing.agr.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s biljnim svijetom u botaničkom vrtu te razvijanje interesa prema prirodi. Povezivanje teorije i prakse u području struke.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz.
Vremenski okvir	Ožujak-travanj 2027.
Namjena aktivnosti	Odlaskom na teren utvrditi predviđene odgojno-obrazovne sadržaje iz nastavnog područja. Razviti pravilno ponašanje i brigu o biljnim vrstama, razviti pravilan odnos prema biljkama.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Promatrajući pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	INKAZ
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Promocija Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda. Učenici će steći samopouzdanje prilikom nastupanja - razviti socijalne vještine - ovladati scenskim nastupom - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - provoditi slobodno vrijeme na smislen način.
Način realizacije	Dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa scenskim prikazom - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - uvježbavanje predstave.
Vremenski okvir	Svibanj 2027.
Namjena aktivnosti	Razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Objava u medijima - osvrt na sudjelovanje na smotru. Izrada plakata, crtanje, slikanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Festival jednakih mogućnosti
Nositelj aktivnosti	Jelena Šamec, mag.prim.educ., Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Promocija Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda. Učenici će steći samopouzdanje prilikom nastupanja - razviti socijalne vještine - ovladati scenskim nastupom - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - provoditi slobodno vrijeme na smislen način.
Način realizacije	Dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa scenskim prikazom - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - uvježbavanje predstave.
Vremenski okvir	Svibanj 2027.
Namjena aktivnosti	Razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje.

	Promocija mogućnosti i sposobnosti osoba s invaliditetom u stvarnom svijetu.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Objava u medijima - osvrt na sudjelovanje na smotru. Izrada plakata, crtanje, slikanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Flora art
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Vragović, dipl. ing.agr.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa: proizvodnim prostorom u cvjećarstvu; organizacijom proizvodnje, alatom i priborom za proizvodnju, praktičnim problemima u tijeku proizvodnje, proizvodnjom i poslovnim rezultatima proizvodnje; Prikupiti praktična znanja iz cvjećarske proizvodnje.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; odlazak na sajam cvijeća Floraart.
Vremenski okvir	Svibanj 2027.
Namjena aktivnosti	Odlaskom na teren utvrditi predviđene odgojno-obrazovne sadržaje iz nastavnog područja. Razviti pravilno ponašanje i brigu o biljnim vrstama, razviti pravilan odnos prema biljkama.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Izrada plakata, crtanje, slikanje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Posjet tržnici – Posjet prehrambenoj industriji
Nositelj aktivnosti	Veronika Ravlić, dipl.ing.pr.teh., Snježana Valjak
Ciljevi aktivnosti	Učenici će pojedine prirodne namirnice koje su prethodno upoznali bolje povezati i razumjeti cjeloviti proces razvoja i proizvodnje te namjene raznih proizvoda i namirnica.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz.
Vremenski okvir	Veljača 2027.
Namjena aktivnosti	Odlaskom na teren utvrditi predviđene odgojno-obrazovne sadržaje iz nastavnog područja.
Način vrednovanja	Izrada panoa i izvješće za školske novine. Promatrajući pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja.

Troškovnik	Troškovi prijevoza
------------	--------------------

Naziv aktivnosti	WorldSkills- državno natjecanje strukovnih škola
Nositelj aktivnosti	Nastavnici srednje škole
Ciljevi aktivnosti	Promocija Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda. Podići privlačnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.
Način realizacije	Dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika za natjecanje.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2027.
Namjena aktivnosti	Provedba natjecanja kao platforme za učenje, rad, istraživanje, inovacije i suradnju među nastavnicima obrazovnog sustava, malog i srednjeg poduzetništva, gospodarstva općenito i šire društvene zajednice te za promociju znanja, vještina, proizvoda i usluga.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, razumijevanje nastavnih sadržaja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Maturalno putovanje završnih razreda srednje škole
Nositelj aktivnosti	Veronika Ravlić
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s prirodno –geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske. Razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama. Razvijati kulturno ponašanje učenika. Jačati zajedništvo i međusobnu povezanost učenika tijekom višednevnog zajedničkog boravka.
Način realizacije	Kontaktirati agenciju za organiziranje putovanja, odabrati najatraktivniju ponudu, obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; odlazak na maturalno putovanje.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2027.
Namjena aktivnosti	Ekskurzija je namijenjena učenicima završnih razreda. Zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta društveno –humanističkog i umjetničkog područja.
Način vrednovanja	Osvrt na maturalno putovanje, fotografije, zadovoljstvo učenika.

Troškovnik	1500e
------------	-------

Naziv aktivnosti	Sportska natjecanja
Nositelj aktivnosti	Jasmina Lisak, mag.cin.
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću Aktivno sudjelovanje učenika u odabiru i provođenju sportsko - natjecateljskih aktivnosti. Omogućavanje učenicima da prepoznaju interes za sport u kojem će moći razviti svoja najveća postignuća. Poticanje timskog rada. Omogućavanje učenicima da korektnim sportskim ponašanjem prezentiraju svoju školu. Podizanje samopouzdanja i razvijanje samostalnosti kod učenika s teškoćama kroz razna putovanja na sportska natjecanja.
Način realizacije	Okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2026./2027. Nakon prijave učenika kreće se u realizaciju prema planu natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, osvajanje priznanja, diploma i medalja.
Troškovnik	1500e

8. INTEGRIRANI DANI- VAŽNI DATUMI I DOGAĐAJI

Integrirani sat i integrirani dan spadaju u velike metodičke oblike i u sebi sadrže manje metodičke oblike (korelacije, izvanučioničku nastavu, izvanškolsku nastavu). Integrirani dani ulaze u plan i program škole te se za njega prema novom Kurikulumu popunjava tablica s potrebnim podacima kako bi se aktivnosti mogle na vrijeme planirati.

Integrirani dan je dan na kojem dva ili više učitelja koji predaju različite predmete, govore o istoj temi, ali svaki od njih sa svojeg, predmetnog, stajališta. Integriranim načinom rada učenik otkriva povezanost pojava u životu, uči otkrivati gledanjem, slušanjem: istražuje i analizira ostvareno.

Naziv aktivnosti	Europski tjedan kretanja
Vremenik	8. do 12. rujna 2026.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravih stilova života kao jedan od učinkovitih načina prevencije rizičnih ponašanja djece.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Sportsko – edukativni program – pješačenje učenika
Način vrednovanja	Zadovoljstvo i povratne informacije učenika i njihovih roditelja kao smjerokaz za organizaciju sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti	2. Međunarodni fair play dan
Vremenik	18. rujna 2026.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravih stilova života kao jedan od učinkovitih načina prevencije rizičnih ponašanja djece. Promicanje sportske kulture i fair play vrijednosti kao u sportu tako i u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Organizacija sportsko – rekreativno - edukativnih programa, izrada plakata, učenje o pravilima ponašanja u sportu.

Način vrednovanja	Zadovoljstvo i povratne informacije učenika i njihovih roditelja kao smjerokaz za organizaciju sljedeće školske godine.
-------------------	---

Naziv aktivnosti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje/ Dani kruha
Vremenik	Listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s obilježavanjem Dana zahvalnosti za plodove zemlje, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, spoznati važnost zdravih namirnica, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi kruh, svi krušni proizvodi, djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	nastavnici i učenici - pomoćni vrtlar, pomoćni kuhar
Način realizacije	Kreativne radionice s učenicima. Praktičan rad-pečenje peciva, kolača. Izrada slikovnog recepta.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor

Naziv aktivnosti	Dan Centra/ Dan škole
Vremenik	12.rujna 2026.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dana škole, poticanje suradnje između učenika, učitelja i roditelja, Škole i lokalne zajednice. Razvijanje sportskog duha kod učenika.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	nastavnici i učenici razredne i predmetne nastave, ravnatelj, stručni suradnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, roditelji, gosti.
Način realizacije	Školska priredba, izložba učeničkih radova, sportsko rekreativni program
Način vrednovanja	Učenički radovi, fotografije, videozapisi, foto zapisi, prezentacija kroz medije i školske novine.

Naziv aktivnosti	Dan jabuka – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Vremenik	Listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, imenovati i razlikovati vrste voća koje dozrijeva u voćnjaku u jesen. Razviti ljubav prema jabukama i drugom voću. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe za kretanjem. Poticanje samostalnosti kroz provođenje aktivnosti svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	nastavnici i učenici - pomoćni vrtlar i pomoćni kuhar
Način realizacije	Promatranje voćnjaka i razgovor o promatranim vrstama voća koje dozrijevaju u jesen. Branje plodova. Izrada različitih deserta od jabuka.
Način vrednovanja	Izrada postera, foto dokumentacija, degustacija proizvoda

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Vremenik	18. studeni 2026., Obilježavanje 19.11.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa važnošću Vukovara u Domovinskom ratu i novijoj hrvatskoj povijesti. Razvijati vještine rada na pisanim izvorima i slikovnom materijalu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Grupni i individualni rad kroz edukativne radionice. Paljenje lampiona u dvorištu škole.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima, evaluacija susreta

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan dječjih prava / Međunarodni dan djece
Vremenik	21. studeni 2026.
Ciljevi aktivnosti	Usmjeriti pozornost javnosti na prava i potrebe djece upoznavanje učenika i djelatnika s dječjim pravima i obavezama.

	Podizanje svijesti o važnosti međusobnog poštivanja prava učenika i djelatnika.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Organizirati kreativno stvaralačke sadržaje na temu prava djece. Izrada plakata i edukativnog materijala
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima, evaluacija susreta

Naziv aktivnosti	Advent
Vremenik	3.prosinca do 24.prosinca 2025.
Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima. Razvijanje kreativnosti, poticanje želje za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Kreativne radionice s učenicima, praktičan rad-izrada adventskih vjenčića od prirodnog materijala.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	Božić
Vremenik	23. prosinca
Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima. Razvijanje kreativnosti, poticanje želje za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole

Nositelj aktivnosti	nastavnici i učenici - pomoćni vrtlar, pomoćni kuhar, pomoćni krojač
Način realizacije	Kreativne radionice s učenicima, praktičan rad-izrada ukrasa za božićno drveće, ukrašavanje božićnog drvca, izrada čestitki, darivanje.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	100-ti dan škole
Vremenik	Veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti	Okupiti učitelje i učenike osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz različite sadržaje obilježiti 100. dan u svojoj školi. Poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Različite kreativno-edukativne aktivnosti vezane uz broj 100
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, Povratne informacije razrednika i učenika. Služit će za poboljšanje programa sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti	Valentinovo
Vremenik	14. veljače 2027.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zajedništva. Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	nastavnici i učenici - pomoćni krojač
Način realizacije	Različite kreativno-edukativne aktivnosti vezane uz sv. Valentina i dan zaljubljenih
Način vrednovanja	Fotodokumentacija, poster, razgovor, zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Vremenik	25. veljače 2027.
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti djece, djelatnika škole o problemu vršnjačkog nasilja. Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja. Poticanje i njegovanje međusobne suradnje, tolerancije i kvalitetne međusobne komunikacije. Poticanje i njegovanje poštivanja različitosti. Nenasilno rješavanje sukoba. Poticanje i njegovanje empatije te pružanja podrške drugima.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Razrednici će tijekom veljače upoznati djecu s aktivnostima, te ih motivirati da dođu u školu u ružičastoj majici. Na satu razrednika će podijeliti s učenicima sažete informacije o problemu vršnjačkog nasilja i razgovarati o njihovim osobnim iskustvima. Dogovoriti će aktivnost za sam Dan ružičastih majica: svaki učenik će toga dana prema jednom svom vršnjaku učiniti neku lijepu gestu. Dan ružičastih majica (26. veljače) nošenjem ružičastih majica.
Način vrednovanja	Fotodokumentacija, poster, povratne informacije razrednika i učenika.

Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg Interneta
Vremenik	Veljača 2026.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Organiziranje edukativnih predavanja i kreativnih radionica na temu sigurnosti na Internetu. Izrada postera i informiranje prijatelja o načinima sigurnosti na Internetu.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, povratne informacije razrednika i učenika.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje dana osoba s Down sindromom
Vremenik	21. ožujka 2027.
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o Down sindromu i poticanje učenika na razumijevanje i veće poštivanje prava ljudi s određenim teškoćama. Jačanje međusobne povezanosti učenika.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Razrednici će uoči Dana šarenih čarapa organizirati radionicu i upoznati djecu sa specifičnostima osoba sa Down sindromom, te ih motivirati na prihvaćanje onih koji su različiti i trebaju dodatnu podršku društva. Motivirat će učenike da svoj pozitivan stav i prihvaćanje prema takvim osobama iskažu oblačenjem različitih šarenih čarapa.
Način vrednovanja	Izrada postera, foto dokumentacija

Naziv aktivnosti	Svjetski dan voda
Vremenik	22. ožujka 2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu uočavanja, promatranja i opažanja prirode i okoliša oko sebe. Razvijati ekološku svijest učenika i svih stanovnika lokalne zajednice. Aktivno sudjelovati u održavanju okoliša čistim. Usvajati naviku pravilnog odvajanja otpada.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	nastavnici i učenici - pomoćni vrtlar
Način realizacije	Organizirati kreativno stvaralačke sadržaje na temu zaštite okoliša. Odlazak na područje lokalnih šuma i voda. Uspostaviti suradnju s predstavnicima općine, komunalnog poduzeća. Sudjelovanje zainteresiranih učenika u akciji čišćenja okoliša
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima

Naziv aktivnosti	Uskrsna košarica
Vremenik	Travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima. Razvoj humanosti i savjesti

	prema sebi i drugima. Razvijanje kreativnosti, poticanje želje za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	nastavnici i učenici - pomoćni vrtlar, pomoćni kuhar, pomoćni krojač
Način realizacije	Organiziranje edukativnih predavanja i kreativnih radionica.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, kreativni radovi.

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Vremenik	22. travnja 2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu uočavanja, promatranja i opažanja prirode i okoliša oko sebe. Razvijati ekološku svijest učenika i svih stanovnika lokalne zajednice. Aktivno sudjelovati u održavanju okoliša čistim. Usvajati naviku pravilnog odvajanja otpada.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	nastavnici i učenici - pomoćni vrtlar
Način realizacije	Organizirati kreativno stvaralačke sadržaje na temu zaštite okoliša. Odlazak na područje lokalnih šuma i voda. Uspostaviti suradnju s predstavnicima općine, komunalnog poduzeća. Sudjelovanje zainteresiranih učenika u akciji čišćenja okoliša
Način vrednovanja	Fotodokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima, evaluacija susreta.

Naziv aktivnosti	Dan obitelji
Vremenik	Svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati socijalne vještine i koheziju razreda, stjecanje novih znanja, druženje i zabava, igra, rekreacija i relaksacija.

Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, nastavnici, stručna služba
Način realizacije	Zajedničko druženje u prirodi, šetnja, natjecanje u različitim sportovima.
Način vrednovanja	Fotodokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima, evaluacija susreta

9. UČENIČKA ZADRUGA "Zajček"

Učenička zadruga „Zajček“ dragovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih svrha škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radnoga, ekološkoga, gospodarsko-poduzetničkog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Naša zadruga „Zajček“ u ovoj školskoj godini sudjelovat će na raznim javnim manifestacijama kao što su:

1. Dani kruha u našoj školi
2. Prodajnoj izložbi povodom dana Centra i škole
3. Advent/ Božić u lokalnoj zajednici
4. Županijskoj smotri učeničkih zadruga
5. Državnoj smotri učeničkih zadruga
6. Prodajnoj izložbi povodom dana općine

AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	CILJEVI AKTIVNOSTI
Advent u lokalnoj zajednici	Predstavljanje proizvoda, načina izrade proizvoda i aktivnosti učeničke zadruge. Promocija Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Prodaja proizvoda učeničke zadruge.
Županijska smotra učeničkih zadruga	
Državna smotra učeničkih zadruga	
Prodajna izložba povodom dana općine	

UČENIČKA ZADRUGA "ZAJČEK"

CILJEVI	• Razvoj poduzetništva • Poticanje kreativnosti • Senzibilizacija javnosti za osobe s intelektualnim teškoćama • Probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • Poticati razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća • Poticati prosocijalno ponašanje • Omogućiti kvalitetno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena • Poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja te povećati stupanj socijalizacije učenika • Promocija COO Zajezda
NAMJENA	Zainteresirani učenici kojima će se primjerenim i metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika-mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NOSITELJ	Krunoslav Vragović, dipl. ing.agr., Nada Hosni, dipl.ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, praktičan rad, izložbe, sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	300e godišnje, sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na raznim manifestacijama i smotrama, organizacija prodajnih izložbi, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, razvijanje solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima, postignuća, zalaganje i ponašanje, pohvale i nagrade za učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unaprjeđenje rada, razvoj samostalnosti i samovrednovanje.

10. PROJEKTI ŠKOLE

Projekt (lat. proiectum — bačen unaprijed) je jedinstven proces, sastavljen iz niza aktivnosti definiranih početkom i krajem kao i ljudskim, financijskim i drugim resursima, koji ispunjava određene uvjete. Definiranje projekta je aktivnost kojom se određuje:

- a) što se očekuje kao rezultat,
- b) koje je predviđeno vrijeme za izvršenje,
- c) koji resursi se rabe ili sudjeluju u radu.

Upravljanje projektima je skup procesa u kojima se primjenjuju znanja, vještine, alati i tehnike s ciljem da se ostvare ciljevi projekta. Cijeli put do ostvarenja projektnih ciljeva odvija se kroz pet ključnih faza upravljanja projektom:

1. Pokretanje ili osmišljavanje,
2. Planiranje,
3. Izvedba,
4. Kontrola i nadzor,
5. Zatvaranje.

Uspješan projekt je onaj projekt koji ispunjava sva očekivanja klijenta ili nalogodavca, odnosno onaj koji je zadovoljio sljedeće kriterije:

- završen u roku
- ispunjeni ciljevi
- zadovoljena kakvoća
- proračun nije premašen.

NAZIV PROJEKTA	100-TI DAN ŠKOLE
Aktivnosti	Upoznavanje učenika s ciljem projekta. Organizacija aktivnosti (Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s nastavnim planom i programom). Prezentacija razrednih odjeljenja o provedenoj aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Nositelj projekta	Nada Hosni
Suradnici projekta	Svi djelatnici i učenici Centra
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra
Ciljevi projekta	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Poticati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
Metode provođenja	Praktični rad, dokumentiranje, demonstracija, prezentiranje, razgovori, igre
Namjena projekta	Razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu. Kroz odabrane sadržaje i aktivnosti obilježiti 100.dan škole.
Način realizacije	Prikupljanje kontakata i aktivnosti koje ćemo raditi 100.dan škole Izrada radnih materijala - svaki učitelj za svoj razred odabire od 100 aktivnosti one koje najbolje odgovaraju njegovom razredu te izrađuje, preuređuje materijal 100. Dan škola proslava, izvođenje projekta, projektna nastava Zajedničko mjesto prezentacije materijala i događaja, videokonferencije između udaljenih gradova, mjesta, i prezentacija sadržaja koje su radili i izradili taj dan.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka; prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole.
Troškovnik	20e

NAZIV PROJEKTA	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
Aktivnosti	Prijava projekta na službenim stranicama ESSD-a. Planiranje i provedba raznih sportskih i rekreativnih aktivnosti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda. Organizacija natjecanja u kros trčanju za zainteresirane učenike.
Vremenik	24. rujna 2026.
Nositelj projekta	Jasmina Lisak, mag.cin.
Suradnici projekta	Svi djelatnici i učenici Centra
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda
Ciljevi projekta	Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom. Učenje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i usmjeravanje potreba za natjecanjem i dokazivanjem.
Metode provođenja	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
Namjena projekta	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i učenicama Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda
Način realizacije	Utvrđit će se postojeće znanje učenika i učenica u pojedinim sportovima, njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti i njihove potrebe. Tijekom provedbe ovog projekta provodit će se razne sportske aktivnosti i natjecanja za učenike. Aktivnosti će se odvijati na vanjskom igralištu Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika i nastavnika.
Troškovnik	Troškovi nagrade za sudionike u kros trčanju.

NAZIV PROJEKTA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Aktivnosti	Izrada edukativnih (adaptivnih) knjiga. Organizacija i provođenje radionica čitanje knjiga s učenicima (učenici usvajaju osnovne dijelove priče, samostalno stvaraju priču prema slikama (ključnim riječima), oblikuju završetak priče). Organizacija i provođenje "Večeri čitanja".
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj projekta	Jelena Šamec, mag.prim.educ.
Suradnici projekta	Ostali nastavnici i nastavnici Centra
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda
Ciljevi projekta	Slaviti knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promicati istraživački rad, timski rad, ali i individualni napor. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Metode provođenja	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
Namjena projekta	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i učenicama Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda
Način realizacije	Tijekom Godine čitanja osmislić se i provoditi nove aktivnosti (izradivat će se edukativne lektire prilagođene mogućnostima i sposobnostima učenika, čitat će se razne bajke i priče s učenicima, proglasit će se „ambasadori čitanja“ na razini škole, dodijeliti nagrada mladih za književnost, organizirati „mala noćna čitanja“ i dr.) koje će doprinijeti afirmaciji čitanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće učitelja na kraju manifestacije, učenički radovi nastali za vrijeme tematskih radionica.
Troškovnik	Troškovi izrade edukativnih knjiga i nagrada.

NAZIV PROJEKTA	ČAROLIJA DARIVANJA
Aktivnosti	Upoznavanje učenika s ciljevima i namjenom projekta. Prikupljanje datuma rođenja svih učenika. Izrada kalendara rođendana. Prikupljanje rođendanskih želja. Organizacija i provođenje radionica na temu "Rođendan". Proslave rođendana učenika i podjela pristiglih poklona.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj projekta	Jelena Šamec, mag.prim.educ.
Suradnici projekta	FB stranica "Čarolija darivanja"
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda
Ciljevi projekta	Širiti čaroliju dobrih osjećaja i uveseljavati djecu koja žive u domovima, udomiteljskim obiteljima ili nesređenim obiteljima s poklonima za rođendane. Snalaženje učenika na kalendaru (Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događanja. Istražuje i prikuplja informacije o prošlosti proslava rođendana i uspoređuje proslave nekad i danas, djetinjstvo svojih predaka. Predviđa promjene u budućnosti. Opisuje svojim riječima dobrobit zajedničkih aktivnosti u razrednom odjelu. Upravlja emocijama i ponašanjem).
Metode provođenja	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
Namjena projekta	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i učenicama Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda
Način realizacije	Tijekom školske godine prikupljat će se rođendanske želje učenika te će iste biti objavljene na FB stranicama "Čarolije darivanja". Organizirat će se radionice na temu rođendana i snalaženja na kalendaru. Učenicima će biti podijeljeni pristigli pokloni.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika
Troškovnik	Nema troškova

NAZIV PROJEKTA	20 dana dobrote
Aktivnosti	Dogovaranje 20 aktivnosti koje će se nalaziti na drvcu dobrote. Upoznavanje učenika s projektom, "gradnja" drvca dobrote. Obavljanje dnevnih aktivnosti dobrote.
Vremenik	1. prosinca – 24. prosinca 2026.
Nositelj projekta	Nada Hosni
Suradnici projekta	Ostali nastavnici i nastavnici
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda
Ciljevi projekta	Poticanje i razvijanje suradnje, tolerancije, radnih navika i humanitarnog djelovanja. Poticanje učenika da postane aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvata različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
Metode provođenja	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
Namjena projekta	Uključenim razredima i učenicima, njihovim obiteljima i okolini. Također, uz poticanje i razvijanje empatije, suradnje i humanitarnog rada usmjeravamo učenikovo djelovanje prema bližnjima.
Način realizacije	Svaki će dan učenik imati jedan zadatak, jedno dobro djelo koje će morati ostvariti. Učenicima će se kroz 20 aktivnosti približiti sami osjećaj Adventa – pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala “kap dobrote čini rijeku dobrih djela. Obavljanje dnevnih zadataka, svakodnevno izvješćivanje i

	praćenje zajedničkog i pojedinačnog djelovanja u razredu, obitelji i okolini.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

11. ZAVRŠNI RADOVI

Završni rad učenikov je uradak čijom se izradbom i obranom provjeravaju, vrednuju i ocjenjuju učenikove strukovne, odnosno umjetničke kompetencije određene razine sukladno razini kvalifikacije koju stječe.

Cilj je izrade i obrane završnog rada provjera, vrednovanje i ocjenjivanje postignutih strukovnih kompetencija učenika, stečenih obrazovanjem prema propisanim stručno – teorijskim i praktičnim dijelovima nastavnih planova i programa, čime stječu završnost u upisanome obrazovnom programu te uvjete za uključivanje na tržište rada.

11.1. Vremenik izradbe i obrane završnog rada

Vremenik izradbe i obrane završnog rada donosi Upravni odbor na prijedlog ravnatelja škole do 30. rujna 2026. godine.

Škola, na oglasnoj ploči ili drugome vidljivom mjestu, kao i na mrežnoj stranici, objavljuje vremenik izradbe i obrane završnoga rada do 6. listopada 2026. godine.

Škola je dužna učenike završnoga razreda upoznati sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnoga rada do 16. listopada 2025. godine.

Teme za završni rad, u suradnji s nastavnicima struke-nositeljima tema, donosi ravnatelj ustanove za sve rokove u tekućoj školskoj godini na prijedlog stručnih vijeća. Broj ponuđenih tema mora biti najmanje za 50% veći od minimalno potrebnoga broja i objavljen do 23. listopada 2026. godine.

Učenici teme za završni rad biraju najkasnije do 30. listopada 2026. godine.

Ravnatelj imenuje Povjerenstva najkasnije do 30. studenoga 2026. godine.

Prijave

- za ljetni rok od 15. ožujka do 31. ožujka 2027. godine.
- za jesenski rok od 1. do 9. srpnja 2027. godine.

Izrada i predaja

- za ljetni rok od 24. svibnja do 4. lipnja 2027. godine.
- za jesenski rok od 1. do 9. srpnja 2027. godine.

Prilikom predaje završnog rada, rad mora biti ovjeren od mentora.

Obrana završnog rada

- za ljetni rok od 14. do 24. lipnja 2027. godine.
- za jesenski rok od 23. do 27. kolovoza 2027. godine.

Uručivanje svjedodžbi

- ljetni rok 30. lipnja 2027. godine.
- jesenski rok 31. kolovoza 2027. godine.

Sjednice Prosudbenog odbora održavat će se:

- listopad 2026.
- svibanj 2027.
- lipanj 2027.
- kolovoz 2027.
- i prema potrebi

Prosudbeni odbor obavlja radnje u svezi s organizacijom i provedbom Izradbe i Obrane u ustanovi. Prosudbeni odbor koji čine ravnatelj ustanove koji je ujedno i predsjednik Prosudbenoga odbora te predsjednici i članovi svih Povjerenstava utvrđuju popis učenika za Obranu, određuju zadaće i način rada Povjerenstava te zaprimaju i pohranjuju pisane dijelove završnih radova. Osiguravaju prostorije za provođenje Obrane te nadziru provođenje i osiguravaju pravilnosti postupka provedbe Obrane. Također, informiraju učenike o postupku provođenja Obrane te pravovremeno dostavljaju rezultate Obrane učenicima.

Prosudbeni odbor utvrđuje konačnu ocjenu Izradbe, konačnu ocjenu Obrane te opći uspjeh iz izradbe i obrane završnoga rada za svakoga učenika.

Ravnatelj ustanove saziva sjednice Prosudbenoga odbora i rukovodi njima. Prosudbeni odbor može odlučivati ako je na sjednici nazočna većina članova. Odluka Prosudbenoga odbora je pravovaljana ako za nju glasuje većina od ukupnoga broja članova.

Obrana se provodi pred Povjerenstvom kojega čine predsjednik te dva člana iz redova nastavnika struke od kojih jedan vodi Zapisnik. Učenik brani svoj završni rad pred Povjerenstvom čiji je predsjednik ili član njegov mentor. Povjerenstva imenuje ravnatelj najkasnije do 30. studenoga za sve rokove u tekućoj školskoj godini. Iznimno, ravnatelj dio predsjednika i članova Povjerenstava može imenovati i do trenutka početka provedbe Obrane. Povjerenstvo radi sukladno Poslovniku o radu školskoga prosudbenog odbora i povjerenstava za obranu završnoga rada i odlučuje u punome sastavu većinom glasova.

Povjerenstvo utvrđuje prijedlog ocjene Izradbe na prijedlog mentora određenoga učenika, ocjenu Obrane te opći uspjeh iz izradbe i obrane završnoga rada.

Predsjednik Povjerenstva provjerava uređenost prostorije za Obranu, daje učenicima odgovarajuće upute za Obranu i upozorava ih na pridržavanje propisanih pravila i uputa, opominje i udaljava učenika, unosi u Zapisnik i o tome obavještava predsjednika Prosudbenoga odbora. Nakon završetka Obrana potpisane Zapisnike uručuje predsjedniku Prosudbenoga odbora.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditeljica: Dubravka Džaja-Pozaić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U programima osnovne i srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda provode se posebni programi odgoja, obrazovanja i psihosocijalne podrške. Obrazovni sadržaji te rehabilitacijske i preventivne aktivnosti prilagođavaju se, temeljem izvješća razrednika i odgajatelja, individualnim sposobnostima i interesima učenika, njihovim teškoćama, potrebama razrednih odjela te potrebama odgojno obrazovnih skupina jednako kao i potrebama djeteta u obiteljskom okruženju.

Neki od rizičnih čimbenika na koje se kroz školski preventivni program u COO Zajezda nastoji utjecati jesu negativni utjecaji vršnjaka, sniženo samopoštovanje, školski neuspjeh, neprihvatljivi oblici ponašanja, poteškoće u rješavanju različitih situacija. S druge strane, neki od zaštitnih čimbenika koji se nastoje potaknuti i ojačati jesu edukacija, razvoj suradnje, pozitivno školsko okruženje, zdrave životne navike, samopoštovanje i samoeфикаsnost, poticanje pozitivnih odnosa roditelj-dijete, komunikacijske vještine.

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA:

- Razvijanje zdravih životnih navika
- Prevencija nasilja i drugih oblika društveno neprihvatljivog ponašanja
- Učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija
- Razvijanje svijesti o društvenim normama, razvijanje međusobne tolerancije i poštovanja
- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Usvajanje pozitivnih stavova prema školi
- Podrška u organizaciji slobodnog vremena
- Poticanje i podrška u zadovoljavanju potreba za ljubavlju, pripadanjem, zabavom, slobodom i kreativnošću

AKTIVNOSTI:

Unutar škole provode se aktivnosti i mjere na tri razine:

- 1. UNIVERZALNE PREVENTIVNE INTERVENCIJE** – usmjerene na opću populaciju (sve učenike škole) kako do problema u ponašanju uopće ne bi došlo.
- 2. SELEKTIVNE PREVENTIVNE INTERVENCIJE** - usmjerene su na specifičnu skupinu odnosno pojedince čiji je nadolazeći i/ili životni rizik za razvoj problema značajno viši nego kod drugih.
- 3. INDICIRANE PREVENTIVNE INTERVENCIJE** usmjerene su na pojedince koji već iskazuju probleme u ponašanju.

NAMJENA PROJEKTA: Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i nastavnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Stručna suradnica psihologinja Petra Vujica kao voditeljica, stručna suradnica pedagoginja, razrednici, nastavnici, učenici i roditelji.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima, sjednicama razrednih i Nastavničkog vijeća, izradom plakata, obilježavanjem raznih datuma i sl.

TROŠKOVNIK: COO Zajezda ne treba dodatna ulaganja kako bi provela preventivne aktivnosti.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROGRAMA: Uspješnost preventivnog programa procijenit će se na temelju povratnih informacija učenika i roditelja te relevantnih institucija.

RAD S UČENICIMA

Preventivno predavanje „Sigurnost u prometu“

Predavanje je namijenjeno učenicima razredne nastave s ciljem razvoja odgovornog ponašanja u prometu. Učenici će kroz razgovor i interaktivne aktivnosti usvajati osnovna pravila sigurnog sudjelovanja u prometu te razvijati svijest o opasnostima nepoštivanja prometnih propisa.

Ciljevi:

- prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu
- razvijati odgovoran odnos prema prometnim pravilima
- stvarati negativan stav prema vožnji pod utjecajem alkohola i drugim rizičnim ponašanjima u prometu

Program: nema stručno mišljenje/preporuku ni prethodnu evaluaciju

Razina intervencije: univerzalna

Ciljana skupina: svi učenici

Broj učenika: 16

Planirani broj susreta: 1

Voditelji: djelatnici policijske postaje u suradnji sa stručno-pedagoškom službom

Radionice na temu prevencije ovisnosti

Radionice su usmjerene na razvoj kritičkog mišljenja o štetnosti sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja. Učenici će se aktivno uključivati kroz raspravu, primjere iz svakodnevnog života i evaluacijske aktivnosti.

Ciljevi:

- informirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti
- razvijati kritičko mišljenje o konzumiranju psihoaktivnih supstanci
- smanjivati interes za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti
- poticati zdrave životne navike

Program: nema stručno mišljenje/preporuku ni prethodnu evaluaciju

Razina intervencije: univerzalna

Ciljana skupina: učenici 1. razreda srednje škole i ostali prema potrebi

Broj učenika: 6

Planirani broj susreta: 1

Voditelji: razrednici i stručna suradnica socijalna pedagoginja

Individualni rad i radionice za razvoj samopouzdanja i samopoštovanja

Program se provodi individualno ili grupno s učenicima kojima je potrebna podrška u razvoju pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina i učinkovitog rješavanja problema.

Ciljevi:

- razvijati pozitivno mišljenje o sebi i vlastitim sposobnostima
- osnaživati učenike za izražavanje vlastitih stavova i mišljenja
- poticati prepoznavanje osobnih vrijednosti i uspjeha
- razvijati vještine rješavanja problemskih situacija

Program: nema stručno mišljenje/preporuku ni prethodnu evaluaciju

Razina intervencije: indicirana

Ciljana skupina: svi učenici prema potrebi

Planirani broj susreta: prema potrebi

Voditelji: učitelji, razrednici i stručna suradnica socijalna pedagoginja

Kineziterapija

Kineziterapija obuhvaća ciljane vježbe kojima se prevenira i ublažava nastanak deformiteta lokomotornog sustava te unapređuje cjelokupno funkcioniranje organizma učenika.

Ciljevi:

- postići optimalnu rehabilitaciju učenika
- unaprijediti motoričke sposobnosti i funkcionalnost organizma
- očuvati i unaprijediti zdravlje
- smanjiti teškoće koje proizlaze iz razvojnih, ortopedskih ili drugih zdravstvenih stanja

Program: nema stručno mišljenje/preporuku ni prethodnu evaluaciju

Razina intervencije: selektivna

Voditelj: kineziterapeut

Radionice za povećanje zapošljivosti učenika završnih razreda

Program je namijenjen učenicima završnih razreda srednje škole radi pripreme za ulazak na tržište rada.

Teme radionica:

1. Tržište rada i moje mjesto u njemu
2. Kako pronaći posao
3. Poslovni bonton i razgovor za posao

Ciljevi:

- osposobiti učenike za aktivno traženje zaposlenja
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine
- jačati samopouzdanje i osjećaj osobne vrijednosti

- poticati ustrajnost i motivaciju pri traženju posla
- prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja

Program: nema stručno mišljenje/preporuku ni prethodnu evaluaciju

Razina intervencije: univerzalna

Ciljana skupina: učenici 3. razreda srednje škole i ostali prema potrebi

Broj učenika: 3

Planirani broj susreta: 3

Voditelji: razrednici i stručna suradnica psihologinja

Radionice namijenjene prevenciji nasilja

Radionice pružaju učenicima priliku za razvijanje socijalnih kompetencija, empatije i konstruktivnog rješavanja sukoba.

Ciljevi:

- razvijati asertivnu komunikaciju
- poticati nenasilno rješavanje sukoba
- razvijati toleranciju i međusobno poštovanje
- unaprijediti međuljudske odnose

Program: nema stručno mišljenje/preporuku ni prethodnu evaluaciju

Razina intervencije: univerzalna

Ciljana skupina: svi učenici

Broj učenika: 16

Planirani broj susreta: 2 po razrednom odjelu

Voditelji: razrednici i stručna suradnica socijalna pedagoginja

Individualni rad kulturnog ophođenja

Program je usmjeren na učenike kojima je potrebna dodatna podrška u razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina.

Ciljevi:

- upoznati učenike s osnovama verbalne i neverbalne komunikacije
- razvijati aktivno slušanje i korištenje JA-poruka
- unaprijediti komunikacijske vještine
- poticati primjenu naučenih vještina u svakodnevnim odnosima

Program: nema stručno mišljenje/preporuku ni prethodnu evaluaciju

Razina intervencije: indicirana

Ciljana skupina: svi učenici prema potrebi

Broj učenika: 16

Planirani broj susreta: prema potrebi

Voditelji: stručni tim

Savjetovalište za učenike

Kroz individualni i grupni savjetodavni rad pruža se podrška učenicima u prevladavanju emocionalnih i ponašajnih teškoća.

Ciljevi:

- pružiti individualnu i grupnu podršku učenicima
- jačati emocionalne kompetencije

- prevenirati razvoj problema u ponašanju
- osnaživati učenike za uspješnije suočavanje s izazovima odrastanja

Program: nema stručno mišljenje/preporuku ni prethodnu evaluaciju

Razina intervencije: selektivna

Ciljana skupina: svi učenici

Broj učenika: 16

Planirani broj susreta: prema potrebi

Voditelj: stručna suradnica socijalna pedagoginja

Obilježavanje Dana ružičastih majica

Aktivnost se provodi posljednje srijede u veljači kao dio nacionalne i međunarodne kampanje protiv vršnjačkog nasilja.

Ciljevi:

- promovirati nenasilje među vršnjacima
- razvijati svijest o neprihvatljivosti nasilja
- poticati učenike na aktivno zalaganje za sigurno školsko okruženje

Razina intervencije: univerzalna

Ciljana skupina: svi učenici

Broj učenika: 16

Planirani broj susreta: 1

Voditelji: učitelji, razrednici i stručni tim

Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

Tijekom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti učenici će kroz razgovore, radionice i edukativne materijale razvijati svijest o štetnosti ovisničkih ponašanja.

Ciljevi:

- osvijestiti učenike o štetnim posljedicama ovisnosti
- razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju
- promicati zdrave stilove života

Razina intervencije: univerzalna

Ciljana skupina: svi učenici

Broj učenika: 16

Planirani broj susreta: 1

Voditelji: razrednici

RAD S UČITELJIMA

Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima

Tijekom školske godine stručni tim pruža individualnu podršku učiteljima i odgajateljima u radu s učenicima koji imaju različite odgojno-obrazovne i razvojne potrebe.

Razina intervencije: indicirana

Sudionici: nastavnici i odgajatelji

Planirani broj susreta: prema potrebi

Voditelji: stručni tim

Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju

Program uključuje grupne konzultacije i stručnu podršku nastavnicima radi unapređenja preventivnog djelovanja škole.

Razina intervencije: selektivna

Sudionici: nastavnici i odgajatelji

Planirani broj susreta: prema potrebi

Voditelji: stručni tim

Obrada stručnih tema na razini aktiva

Stručni tim kroz aktiv stručnog usavršavanja obrađuje aktualne teme iz područja odgoja, obrazovanja i rada s učenicima s teškoćama.

Razina intervencije: univerzalna

Sudionici: nastavnici i odgajatelji

Planirani broj susreta: 4

Voditelji: stručni tim

RAD S RODITELJIMA

Individualno savjetovanje roditelja

Roditeljima se pruža podrška u rješavanju odgojnih, obrazovnih i razvojnih pitanja vezanih uz njihovu djecu.

Razina intervencije: selektivna

Sudionici: roditelji koji iskazu potrebu

Planirani broj susreta: prema potrebi

Voditelji: razrednici i stručni tim

Prvi roditeljski sastanak (rujan 2026.)

Roditelji se upoznaju s najvažnijim zakonskim i podzakonskim aktima te pravilima rada škole.

Tema:

- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
- Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
- Kućni red škole

Razina intervencije: univerzalna

Sudionici: roditelji svih učenika

Planirani broj susreta: 1

Voditelji: razrednici i stručni tim

Drugi roditeljski sastanak (veljača 2027.)

Tematsko predavanje iz područja zdravstvenog i građanskog odgoja.

Razina intervencije: univerzalna

Sudionici: roditelji svih učenika

Planirani broj susreta: 1

Voditelji: razrednici i stručni tim

Treći roditeljski sastanak (svibanj 2027.)

Tematsko predavanje iz područja zdravstvenog i građanskog odgoja.

Razina intervencije: univerzalna

Sudionici: roditelji svih učenika

Planirani broj susreta: 1

Voditelji: razrednici i stručni tim

KOORDINATOR ZA SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU

Područje

Školski preventivni program 2026./2027.

Cilj

Povećati sigurnost djece i učenika u prometu kroz kontinuiranu edukaciju, razvoj prometne kulture, odgovorno ponašanje svih sudionika u prometu te suradnju škole, roditelja, policije i lokalne zajednice.

Zadace koordinatora za sigurnost u prometu

Koordinator planira, organizira i koordinira aktivnosti vezane uz sigurnost učenika u prometu tijekom cijele školske godine. Suraduje s policijom, Hrvatskim autoklubom, lokalnom zajednicom i roditeljima, prati sigurnosne uvjete oko škole te predlaže mjere za povećanje sigurnosti učenika. Također organizira edukacije, radionice i obilježavanje važnih datuma vezanih uz prometnu sigurnost te izrađuje godišnje izvješće o provedenim aktivnostima.

Aktivnosti tijekom školske godine

- Akcija „Poštujte naše znakove“
- Edukacija učenika prvih razreda
- Predavanja policijskih službenika
- Prometne radionice i prometni poligon
- Likovni i literarni natječaji na temu sigurnosti u prometu
- Izrada panoa, plakata i digitalnih prezentacija
- Obilježavanje Dana sigurnosti u prometu
- Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
- Sudjelovanje u preventivnim projektima Policijske uprave Krapinsko-zagorske

Način vrednovanja

- praćenje broja realiziranih aktivnosti
- analiza sudjelovanja učenika
- ankete za učenike i roditelje
- praćenje prometno-sigurnosnih navika učenika
- izrada godišnjeg izvješća o provedbi programa

Nositelj

Koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu Ivan Kucljak, u suradnji sa stručnim suradnicima, razrednicima, ravnateljem škole, Policijskom upravom Krapinsko-zagorskom i roditeljima.

