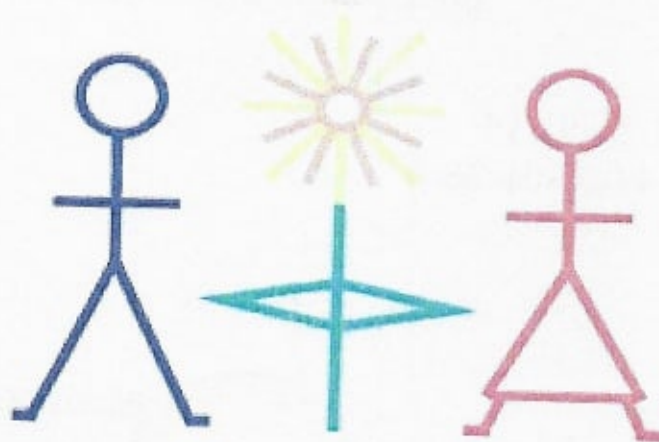


ŠKOLSKI KURIKULUM

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
ZAJEZDA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Upravno vijeće na sjednici održanoj 09. listopada 2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.

Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem Nacionalnog kurikulumu nastavnih planova i programa kao i školskog kurikulumu. Prema članku 28.

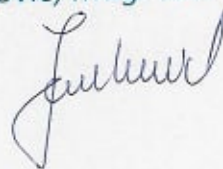
Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda sastavni je dio propisanih Nastavnih planova i programa za učenike koji se školuju po čl.8. i čl.9. u posebnim ustanovama.

KLASA: 602-01/26-01/14
URBROJ:2211-49-01-01-26-1

RAVNATELJ CENTRA:
Denis Sušac, prof. reh



PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:
Silvija Janković, mag. soc. rada



SADRŽAJ:

1. UVOD	
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
2.1. Misija škole	5
2.2. Vizija škole	6
3. PREGLED KURIKULARNIH AKTIVNOSTI	6
3.1. Izborna nastava	7
3.2. Izvannastavne aktivnosti	7
3.3. Izvanučionička nastava	7
Izvanučionička nastava nižih razreda	8
Izvanučionička nastava viših razreda	8
Izvanučionička nastava srednje škole	9
Izvanučionička nastava odgojno obrazovnih skupina	9
3.4. Integrirani dani	10
4. IZBORNA NASTAVA	11
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	12
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	17
6.1. Izvanučionička nastava nižih razreda	28
6.2. Izvanučionička nastava viših razreda	28
6.3. Izvanučionička nastava srednje škole	33
6.4. Izvanučionička nastava odgojno obrazovnih skupina	37
7. INTEGRIRANI DANI- VAŽNI DATUMI I DOGAĐAJI	42
8. UČENIČKA ZADRUGA "Zajček"	46
9. PROJEKTI ŠKOLE	54
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	56
	71

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Centar za odgoj i obrazovanje Zajezda kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Učitelji će u školskom kurikulumu planirati sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja), međutim, njihova realizacija ovisit će o epidemiološkim preporukama u tom trenutku. Trenutna realizacija je moguća na način da ne dolazi do velikih miješanja razrednih odjeljenja, te da se što više aktivnosti provodi na otvorenom.

Trenutno su dozvoljene sve aktivnosti koje su uključene u školski kurikulum, no ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije, školski kurikulum će se prilagoditi i tada će se planirati i dodatne, zamjenske, aktivnosti koji će se moći realizirati.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV	Centar za odgoj i obrazovanje Zaježda
ADRESA	Zaježda 31, 49284 Budinščina
TEL/FAX	049/459-002 049/301-773
E-MAIL	coozaježda@gmail.com
WEB ADRESA	https://coo-zaježda.hr/
RAVNATELJ	Denis Sušac, prof. rehabilitator
ZAMJENIK RAVNATELJA	Kristina Šimunić-Presečki, struč.spec.admin.publ.
MATIČNI BROJ	3126862
OIB	03599152506
IBAN	HR5123900011100019984
GODINA UPISA U REGISTAR	1954.
BROJ ZAPOSLENIH	52
BROJ UČENIKA	40
BROJ RAZREDNIH ODJELA	6

Centar za odgoj i obrazovanje Zaježda ustanova je u sustavu Ministarstva rada mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, koja pruža djeci s teškoćama u razvoju socijalne usluge savjetovanja, stručne procjene, psihosocijalno savjetovanje, socijalno mentorstvo, psihosocijalnu podršku, ranu razvojnu podršku, pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja, boravak, organizirano stanovanje te smještaj od navršene 3. godine života djeteta.

Također, osobama s invaliditetom Centar pruža socijalne usluge savjetovanja, stručne procjene, psihosocijalno savjetovanje, socijalno mentorstvo, psihosocijalnu podršku, boravak, organizirano stanovanje te uslugu osobne asistencije koju pruža osobni asistent ili pratitelj.

Centar obavlja djelatnost osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja po posebnom programu za djecu i mlade s lakim i umjerenim intelektualnim oštećenjima te za djecu i mlade s višestrukim oštećenjima pod uvjetima koje propisuje ministar nadležan za obrazovanje.

Cjelokupna djelatnost Centra provodi se sukladno važećim zakonskim propisima: Zakonom o socijalnoj skrbi (NN 18/22, 4, 6/22, 119/22, 71/23, 156/23, 64/25), Pravilnikom o mjerilima za pružanje socijalnih usluga (NN /110/2022) Pravilnikom o izmjenama i dopunama Pravilnika o mjerilima za pružanje socijalnih usluga (NN 58/2024), Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/10), Pravilnikom o osnovnoškolskom odgoju i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15), Zakonom o strukovnom obrazovanju (NN 30/09, 24/10, 22/13, 25/18, 69/22), Pravilnikom o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi (NN 34/14, 40/14, 103/14), Pravilnikom o normi nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (NN 94/10), Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15) te Statutom Centra za odgoj i obrazovanje Zajeзда od 25.07.2024.

Školske godine 2026./2027. učenici su ukupno podijeljeni u četiri razredna odjela u osnovnoj školi i dvije odgojno obrazovne skupine za učenike s većim razvojnim teškoćama. Nastava u školi izvodi se u petodnevnom radnom tjednu, a organizirana je po tjednima tako da se nastava održava u dva turnusa, odnosno po smjenama – jutarnja i popodnevna.

2.1. Misija škole

Misija naše škole je kod učenika s intelektualnim i drugim utjecajnim teškoćama u razvoju razviti funkcionalna znanja, sposobnosti, vještine, umijeća i navike te uvjerenja koja će im omogućiti što uspješnije funkcioniranje u samostalnom životu. Nastava koja se provodi u Centru za odgoj i obrazovanje Zajeзда izvodi se prema posebnim nastavnim planovima i programima. Također, ona je usmjerena na svakog pojedinog učenika, njegova predznanja, sposobnosti, potrebe i interese. Posebna pozornost u cjelokupnom radu s učenicima posvećuje se njihovom emocionalno-socijalnom razvoju kako bi izgradili i jačali pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje. Cilj našeg rada je pomoći svakom učeniku da raste kao zadovoljno biće u svrhu njegove samostalnosti.

2.2. Vizija škole

Vizija škole odnosi se na razvoj odgojno- obrazovnog sustava koji će znanje posredovati svakom učeniku na njemu dostupan i jasan način. Kroz međusobno uvažavanje i poštivanje individualnih razlika svakog učenika izgraditi sustav pomoći u kojem će se učenik osjećati prihvaćeno, poželjno, zadovoljno i sretno. Također vizija nam je približiti učenicima s intelektualnim i drugim razvojnim teškoćama cjeloživotno učenje koje će ih pripremiti za sve životne izazove. Stoga želimo stvoriti školu kreativnog i poticajnog ozračja koja će koristiti suvremene metode rada u prirodnom okruženju kako bi ostvarili naše ciljeve i viziju.

3. PREGLED KURIKULARNIH AKTIVNOSTI

3.1. Izborna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Katolički vjeronauk za učenike od 1-4 razreda		Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno)
Katolički vjeronauk za učenike od 5-8 razreda		Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno)
Katolički vjeronauk za učenike odgojno obrazovnih skupina		Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sat tjedno)

3.2. Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
FOLKLORNA SKUPINA	Ines Bručić, mag.prim.educ.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno)
SPORTSKA SKUPINA	Jasmina Lisak, mag.cin.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno)
MALI KREATIVCI	Jelena Prepolec, mag. prim. educ.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu (1 sat tjedno)
INFORMATIČKA SKUPINA	Tamara Matišić, mag.prim.educ.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu (2 sata tjedno)

3.3. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava nižih razreda

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Pozdrav jeseni	Sandra Herceg Petek, mag prim.educ.	Rujan-listopad
U prometu		Rujan- listopad
Advent u mom mjestu		Prosinac
Dan voda		Ožujak
Životna zajednica travnjaka i šume		Travanj- svibanj
Dan planeta Zemlje- uređenje okoliša		Travanj
Posjet kazalištu		Tijekom školske godine
Posjet knjižnici		Tijekom školske godine
Varaždin		Tijekom školske godine

Izvanučionička nastava viših razreda

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Advent u Budinščini	Jelena Prepolec, mag. prim. educ.	Prosinac
Tehnički muzej Nikola Tesla	Franjo Šoštarić, dipl.def.	Ožujak/ travanj
Inkaz	Ines Bručić, mag.prim.educ.	Svibanj
Festival jednakih mogućnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.	Svibanj
Snalaženje u mjestu	Tamara Matišić, mag.prim.educ.	Tijekom školske godine
Posjet knjižnici	Jelena Prepolec, mag. prim. educ.	Tijekom školske godine
Sportska natjecanja	Krunoslav Vragović, dipl. ing.agr, Jasmina Lisak, mag.cin.	Tijekom školske godine

Izvanučionička nastava odgojno obrazovnih skupina

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Pozdrav jeseni	Jelena Prepolec, mag.prim.educ.	Rujan-listopad
Advent		Prosinac
Pozdrav proljeću		Ožujak- travanj
Vode u mom zavičaju		Ožujak
Dan planeta Zemlje- uređenje okoliša		Travanj
Piknik		Svibanj
Posjet knjižnici		Tijekom školske godine
Odlazak u pekaru, slastičarnicu, kafić		Tijekom školske godine

3.4. Integrirani dani

AKTIVNOST	NAČIN I MJESTO AKTIVNOSTI	VREMENIK
Europski tjedan kretanja	Šetnja, radionice na temu kretanja, okolica Centra	rujan
Međunarodni fair play dan	Školsko igralište	rujan
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Radionice u Centru	listopad
Dan Centra	Dan otvorenih vrata Centra	rujan
Dan jabuka	Voćnjak, radionice u Centru	listopad
Dan sjećanja na Vukovar	Radionice u Centru	studen
Međunarodni dan dječjih prava	Radionice u Centru	studen
Međunarodni dan djece	Radionice u Centru	studen
Sveti Nikola	Radionice u Centru, podjela poklona	prosinac
Advent	Radionice u Centru, prikladno ukrašavanje prostora škole	prosinac
Božić	Radionice u Centru, podjela poklona, priredba	prosinac
100-ti dan škole	Radionice u Centru	siječanj
Svjetski dan Nutelle	Radionice u Centru, pečenje palačinka	veljača
Valentinovo	Radionice u Centru, organizacija plesa	veljača
Dan ružičastih majica	Radionice u Centru	veljača
Fašnik	Radionice u Centru, ples pod maskama	veljača
Dan sigurnijeg Interneta	Radionice u Centru	veljača
Svjetski dan sindroma Down	Radionice u Centru	ožujak
Svjetski dan voda	Radionice u Centru	ožujak
Uskrs	Radionice u Centru, prigodno ukrašavanje prostora škole	travanj
Dan planeta Zemlje	Radionice u Centru, čišćenje okoliša	travanj
Dan obitelji	Radionice u Centru, planinarenje na Pokojec	svibanj

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja/skrbnika učenika.

KATOLIČKI VJERONAUK

za učenike od 1-4 razreda	
CILJEVI	• Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom • Upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi • Upoznavanje crkvene zajednice i drugih vjerskih zajednica • Naučiti svoju vjeru iskazivati molitvom, pjesmom i dobrim djelima • Usvajanje osnovnih pojmova i sadržaja kršćanstva • Razumijevanje i prihvaćanje pravila dobrih međusobnih odnosa u zajednici; solidarnost, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti
NAMJENA	Predmet je namijenjen učenicima koji žele znati više o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe.
NOSITELJ	Magdalena Kulaš

NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
VREMENIK	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	50e godišnje (papir i toner, crtaći blokovi, boje, plastelin, glinamol, kolaž papir, fotokopirni papir) sredstva COO Zajeзда.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera, promatranje ponašanja i vrednovanje kvalitete međusobnih odnosa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

KATOLIČKI VJERONAUK

za učenike od 5-8 razreda	
CILJEVI	• Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom • Upoznavanje crkvene zajednice i drugih vjerskih zajednica • Naučiti svoju vjeru iskazivati molitvom, pjesmom i dobrim djelima • Prihvaćanje vjere kao pomoći u duhovnom rastu u sazrijevanju • Razumijevanje i prihvaćanje pravila dobrih međusobnih odnosa u zajednici; solidarnost, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti
NAMJENA	Predmet je namijenjen učenicima koji žele znati više o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe.
NOSITELJ	Magdalena Kulaš

NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	50e godišnje (papir i toner, crtači blokovi, boje, plastelin, glinamol, kolaž papir, fotokopirni papir) sredstva COO Zajeзда.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera, promatranje ponašanja i vrednovanje kvalitete međusobnih odnosa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

KATOLIČKI VJERONAUK

za učenike odgojno obrazovnih skupina

CJ		• Imenovanje i pokazivanje osnovnih pojmova, sadržaja i simbola kršćanstva • Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u životu • Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu • Prihvatanje pravila dobrih međusobnih odnosa u zajednici; solidarnost, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje, prihvatanje različitosti • Naučiti svoju vjeru iskazivati molitvom, pjesmom i dobrim djelima
N.		Predmet je namijenjen učenicima koji žele znati više o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe.
N.		Magdalena Kulaš
N.	ALIZACIJE	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...).
V.	K	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno
TI	NIK	50e godišnje (papir i toner, crtači blokovi, boje, plastelin, glinamol, kolaž papir, fotokopirni papir) sredstva COO Zajezda.
N.	'ANJA	Učenički individualni rad i zalaganje vrednovati će se opisno.
N.	RIŠTENJA TA 'ANJA	Rezultati vrednovanja dat će smjernice za daljnji rad, pokazat će koje su najdjelotvornije metode rada s učenicima u svrhu podizanja samopouzdanja, aktivnosti, upornosti u radu te postizanja uspjeha.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture osnovne škole. One osiguravaju učenicima stručno-pedagoški pristup te pružaju mogućnost organiziranja kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a ujedno i podučavaju kako bi se trebale stvarati poželjne radne navike te voditi briga o vlastitom zdravlju i radnoj sposobnosti. Smisao i rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti darovitima, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe. Ove aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno - iskustveno učenje. Ponudom različitih izvannastavnih aktivnosti pronašli smo vrlo uspješan način da se učenička aktivnost usmjeri na zdrave, zanimljive, kreativne, društveno prihvatljive oblike ponašanja i na kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

FOLKLORNA SKUPINA

Za učenike odgojno-obrazovnih skupina i učenike osnovne

CILJEVI	• Detaljnije upoznavanje s različitim glazbenim instrumentima, pjevanjem u zboru i solo pjevanjem implementirane u pjesme i plesove • Uvježbavanje glasovne intonacijske i ritmičke preciznosti • Praktično ovladavanje sviranja raznih instrumenata te razvijanje upornosti, sposobnosti mentalne koncentracije i motoričke sinkronizacije • Razvoj odgovornosti rada u timu • Razvoj pozitivnih emocija proizašlih iz interesa za glazbu i umjetnost • Uvježbavanje repertoara prigodnih programa u Centru, ali i na drugim lokacijama užeg i šireg socijalnog okruženja • Ostvarivanje dodatne kvalitete druženja i života uz glazbu • Razvijanje osjećaja za ritam i dinamiku • Svladavanje pjevanja i plesanja kao vještine glazbenog izražavanja • Usvajanje navika glasovne higijene (briga o glasu), uočavanje i osvještavanje negativnih (pušenje, alkoholizam) i pozitivnih čimbenika (dostatan san, zdrava prehrana, dobra psihofizička kondicija) • Jačanje sigurnosti i samopouzdanja • Njegovanje osjećaja odgovornosti i samostalnosti • Njegovanje kulturne baštine
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji žele razviti svoju glazbenu kreativnost, vještine timskog rada i osjećaj stvaralaštva. Namjena aktivnosti je predstavljati i prezentirati školu na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje.
NOSITELJ	Ines Bručić, mag.prim.educ.
NAČIN REALIZACIJE	Daljnji rad školskog zbora provodit će se kroz individualni i grupni rad. Učenike koji polaze izvannastavnu aktivnost uključujemo u nastupe ili neke

	druge prigode gdje prezentiraju sadržaj i program koji su za vrijeme trajanja uvježbali i učili.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	250e godišnje - sredstva COO Zajeзда
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem na školskim priredbama i nastupima predviđenim u okviru školskih priredbi i nastupanjem na smotrama i gostovanjima prilikom javnih društvenih svečanosti u školi i izvan nje. Također, u kojoj mjeri su ostvareni ciljevi provjeravamo pomoću samog odaziva učenika na probe, opisnog praćenja rada i procjena razine postignuća učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i uspješnost realizacije zadanog programa bit će polazna osnova za evaluaciju programa rada.

SPORTSKA SKUPINA - atletika i ostali sportovi

Za učenike osnovne i srednje škole

		• Okupljanje zainteresiranih učenika radi zadovoljenja pojačanog interesa bavljenja sportom na dobrovoljnoj osnovi • Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika za pojedinu/e sportske discipline • Povećati individualne tjelesne sposobnosti i mogućnosti pojedinca • Razvoj motoričkih vještina i sposobnosti u smislu očuvanja zdravlja i zdravog načina života • Smanjenje anksioznosti • Razvoj kolektivne svijesti (kod grupnih sportova), kao i takmičarskog duha • Razumijevanje i primjena pravila pojedinih sportova- individualnih i momčadskih ; učenje sportskog načina ponašanja • Upoznavanje učenika s brojnim mogućnostima rada i prednostima članstva u sekciji
	A	Ova grupa je namijenjena učenicima koji imaju određeni interes i sklonosti prema navedenim sportovima, a kod kojih tjedni raspored količinom sličnih aktivnosti ne zadovoljava u punoj mjeri njihovu potrebu za kineziološkim aktivnostima. Suradnja sa Specijalnom olimpijadom Hrvatske - pripreme i natjecanja.
	J	Jasmina Lisak, mag.cin.
	CIJE	Aktivnost će se realizirati aktivnim treninzima tijekom školske godine. Primjenom principa rada u skupini te u rjeđim slučajevima princip vježbanja u parovima i individualno učenici će se pripremati za razna natjecanja.
	IK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
	VNIK	1500e godišnje - sredstva COO Zaježda i resornog ministarstva
	VANJA	Sudjelovanjem i postignutim rezultatima na školskim i drugim natjecanjima. Praćenjem zdravstvenog stanja, motoričkih vještina i sposobnosti učenika.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i uspješnost realizacije zadanog programa bit će polazna osnova za evaluaciju i unapređenje programa rada.

MALI KREATIVCI

Za učenike osnovne škole

CILJEVI	• Učenje kroz stjecanje novih iskustava. • Prepoznavanje novih pojmova likovnom izražavanju. • Upoznavanje samoga sebe. • Razvijanje kreativnosti, stvaralaštva, motorike, radnih navika. • Spoznati vrijednosti rada. • Upoznati proces nastajanja i stvaranja. • Na kreativan način obilježiti prigodne dane. • Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala. • Poticati razvoj individualnosti. • Spoznati vrijednost rada. • Razvijati ekološku svijest. • Što više raditi rukama.
NAMJENA	Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima. Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu. Podizanje kvalitete druženja i suradnje. Pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).

NOSITELJ	Jelena Prepolec, mag.prim.educ.
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje... Uređivanje panoa. Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100e godišnje - sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na manifestacijama u Centru i u lokalnoj sredini.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati i uspješnost realizacije zadanog programa bit će polazna osnova za evaluaciju i unapređenje programa rada.

INFORMATIČKA SKUPINA

Za učenike viših razreda osnovne škole

CILJEVI	☐ Razvijati digitalne kompetencije učenika za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. ☐ Poticati logičko i algoritamsko razmišljanje te sposobnost rješavanja problema. ☐ Učenike upoznati s osnovama programiranja, obrade podataka i stvaranja digitalnih sadržaja. ☐ Razvijati kreativnost, suradničko učenje i samostalnost u radu. ☐ Osposobiti učenike za sigurno ponašanje u digitalnom okruženju te razvijati svijest o zaštiti osobnih podataka i digitalnom građanstvu.
NAMJENA	Izborna nastava Informatike namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoja znanja i vještine iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije. Program omogućuje učenicima stjecanje praktičnih znanja potrebnih za svakodnevni život, nastavak školovanja i snalaženje u suvremenom digitalnom društvu.
NOSITELJ	Tamara Matišić, mag.prim.educ.
NAČIN REALIZACIJE	☐ Redovita nastava tijekom školske godine. ☐ Individualni i grupni rad. ☐ Rad na računalima i digitalnim uređajima. ☐ Izrada praktičnih zadataka, projekata i prezentacija. ☐ Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima, natjecanjima i radionicama. ☐ Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja i mrežnih alata.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	☐ Za provedbu programa nisu potrebna dodatna financijska sredstva.

	☐ Koriste se postojeća školska računala, programska oprema i mrežni resursi. ☐ Eventualni troškovi povezani s natjecanjima, radionicama ili terenskim aktivnostima planiraju se prema mogućnostima škole i uz suglasnost roditelja/skrbnika.
NAČIN VREDNOVANJA	☐ Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom nastave. ☐ Vrednovanje praktičnih radova, projekata i digitalnih uradaka. ☐ Provjera usvojenosti znanja i vještina kroz zadatke, vježbe i prezentacije. ☐ Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. ☐ Praćenje razvoja digitalnih kompetencija tijekom školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	☐ Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada. ☐ Služe za prilagodbu nastavnih sadržaja, metoda rada i individualizaciju poučavanja. ☐ Koriste se za informiranje učenika i roditelja/skrbnika o postignućima i područjima za napredak. ☐ Predstavljaju podlogu za poticanje učenika na sudjelovanje u dodatnim aktivnostima, projektima i natjecanjima iz informatike.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

6.1. Izvanučionička nastava nižih razreda

Naziv aktivnosti	Pozdrav jeseni
Nositelj aktivnosti	Sandra Herceg Petek, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivanje s nastavom PiD-a, te imenovati glavna obilježja godišnjih doba. Uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet zavičaja, kao i na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj, uočavati razlike i sličnosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu, njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.
Način realizacije	Šetnja do travnjaka i šume u blizini škole.
Vremenski okvir	Rujan- listopad 2026.
Namjena aktivnosti	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi.
Način vrednovanja	Prikupljanje materijala. Prikupljanje bilja i plodova. Izrada plakata, crtanje, slikanje. Promatrajući pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja na licu mjesta.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti	U prometu
Nositelj aktivnosti	Sandra Herceg Petek, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Naučiti kako se oprezno kretati u prometu. Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci. Zaključiti na koje se sve opasnosti može naići na putu od kuće do škole i natrag, odabrati najkraći i najsigurniji put, nacrtati put od kuće do škole i opisati ga.
Način realizacije	Održavanje nastavnih sati u okolici škole.
Vremenski okvir	Rujan- listopad 2026.
Namjena aktivnosti	Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na svježem zraku, šetnju prirodom te se pravilno ponašanje u prometu. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i prelaženje preko njih (učenik pješak, školski autobus...) Povezivanje teorije sadržaja prirode i društva sa stvarnom okolinom
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Promatrajući pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja na licu mjesta. Izrada tematskih plakata i likovnih radova, uređenje panoa Razgovor nakon realizacije. Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika. Praktični zadaci.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti	Advent u mom mjestu
Nositelj aktivnosti	Sandra Herceg Petek, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti mjesto u blagdanskom ozračju. Družiti se s prijateljima; zabaviti se; shvatiti važnost zajedništva. Upoznavanje tradicionalnih običaja i posjetiti božićni sajam.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; odlazak na advent.
Vremenski okvir	Prosinac 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Stjecanje kulturnih navika. Provesti vrijeme u zajedničkom druženju s prijateljima iz razreda.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Plakati, nastavni listići, tematski kutići.
Troškovnik	Troškovi putovanja.

Naziv aktivnosti	Vode u mom zavičaju
Nositelj aktivnosti	Sandra Herceg Petek, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati vode u zavičaju
Način realizacije	Šetnja bližom okolicom radi zornog uočavanja obilježja zavičaja i voda u zavičaju.
Vremenski okvir	Ožujak 2027.
Namjena aktivnosti	Upoznati zavičaj u kojem živimo. Razvijati interes za istraživanje i razvijati ekološku svijest. Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području.
Način vrednovanja	Izrada tematskih plakata i likovnih radova, uređenje panoa.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti	Životna zajednica travnjaka i šume
Nositelj aktivnosti	Sandra Herceg Petek, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Promatrati i pratiti životne zajednice, razvijati svijest o brizi za okoliš. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i šume. Upoznati biljke i životinje u životnoj zajednici šume i travnjaka; razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja, zaključivanja i primjene u životu; njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.
Način realizacije	Šetnja do travnjaka i šume u blizini škole.
Vremenski okvir	Travanj- svibanj 2027.
Namjena aktivnosti	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume, uočiti povezanost biljaka i životinja. Produbiti i utvrditi sadržaj o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta na travnjaku i u šumi.
Način vrednovanja	Prikupljanje materijala. Prikupljanje bilja i izrada herbarija. Izrada plakata, crtanje, slikanje. Promatrajući pokazati razumijevanje nastavnih sadržaja na licu mjesta.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje- uređenje okoliša
Nositelj aktivnosti	Sandra Herceg Petek, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Utvrditi i proširiti stečena znanja o zagađenju okoliša. Razviti pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode. Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi. Sudjelovati u uređenju školskog dvorišta.
Način realizacije	Održavanje nastave u okolici škole i školskom dvorištu.
Vremenski okvir	Travanj 2027.
Namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštiti okoliša. Razvijati interes i brigu za okoliš. Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode te uređenja okoliša škole.
Način vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika; izrada plakata; uređenje okoliša škole.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
Nositelj aktivnosti	Sandra Herceg Petek, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Doživjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika. Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati i razvijati interes za posjete kazalištu. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; posjet kazalištu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Provjera pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i cijene kazališnih ulaznica

Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici
Nositelj aktivnosti	Sandra Herceg Petek, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati mjesnu knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Upoznati način posuđivanja knjiga. Spoznati važnost čuvanja knjiga.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; posjet knjižnici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
Način vrednovanja	Reakcije učenika Stvaranje čitalačkih navika i razvijanje potrebe čitanja kroz igru. Izrada plakata, crtanje, slikanje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do knjižnice

Naziv aktivnosti	Varaždin
Nositelj aktivnosti	Sandra Herceg Petek, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne ljepote RH. Prošetati središtem Varaždina i upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike našeg glavnog grada. Razvijati ljubav prema domovini i njenom glavnom gradu. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; odlazak vlakom u Varaždin
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje najznačajnijih kulturno-povijesnih spomenika Varaždina u samom gradu.
Način vrednovanja	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu. Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave. Plakati, nastavni listići, tematski kutići.
Troškovnik	Sredstva potrebna za realizaciju nastave (troškovi za materijal potreban u radu). Troškovi putovanja u Varaždin.

6.2. Izvanučionička nastava viših razreda

Naziv aktivnosti	Advent u Budinščini
Nositelj aktivnosti	Tamara Matišić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti mjesto u blagdanskim ozračju. Družiti se s prijateljima; zabaviti se; shvatiti važnost zajedništva. Upoznavanje tradicionalnih običaja i posjetiti božićni sajam.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; odlazak na advent u obližnje mjesto
Vremenski okvir	Prosinac 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Stjecanje kulturnih navika. Provesti vrijeme u zajedničkom druženju s prijateljima iz razreda.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Plakati, nastavni listići, tematski kutići.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti	INKAZ
Nositelj aktivnosti	Tamara Matišić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Promocija Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda. Učenici će steći samopouzdanje prilikom nastupanja - razviti socijalne vještine - ovladati scenskim nastupom - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - provoditi slobodno vrijeme na smislen način.
Način realizacije	Dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa scenskim prikazom - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - uvježbavanje predstave.
Vremenski okvir	Svibanj 2027.
Namjena aktivnosti	Razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Objava u medijima - osvrt na sudjelovanje na smotru. Izrada plakata, crtanje, slikanje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Festival jednakih mogućnosti
Nositelj aktivnosti	Tamara Matišić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Promocija Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda. Učenici će steći samopouzdanje prilikom nastupanja - razviti socijalne vještine - ovladati scenskim nastupom - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - provoditi slobodno vrijeme na smislen način.
Način realizacije	Dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa scenskim prikazom - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - uvježbavanje predstave.
Vremenski okvir	Svibanj 2027.
Namjena aktivnosti	Razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje. Promocija mogućnosti i sposobnosti osoba s invaliditetom u stvarnom svijetu.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Objava u medijima - osvrt na sudjelovanje na smotru. Izrada plakata, crtanje, slikanje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici
Nositelj aktivnosti	Jelena Prepec, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati mjesnu knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Upoznati način posuđivanja knjiga. Spoznati važnost čuvanja knjiga.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; posjet knjižnici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Stvaranje čitalačkih navika i razvijanje potrebe čitanja kroz igru. Izrada plakata, crtanje, slikanje
Troškovnik	Troškovi prijevoza do knjižnice

Naziv aktivnosti	Varaždin - grad baroka
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag. prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne ljepote RH. Prošetati središtem Varaždina i upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike našeg glavnog grada. Razvijati ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; odlazak u Varaždin
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.

Namjena aktivnosti	Prepoznavanje najznačajnijih kulturno-povijesnih spomenika Varaždina u samom gradu.
Način vrednovanja	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu. Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave.
Troškovnik	Plakati, nastavni listići, tematski kutići. Sredstva potrebna za realizaciju nastave (troškovi za materijal potreban u radu). Troškovi putovanja u Varaždin.

Naziv aktivnosti	Sportska natjecanja
Nositelj aktivnosti	Jasmina Lisak, mag.cin.
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću Aktivno sudjelovanje učenika u odabiru i provođenju sportsko - natjecateljskih aktivnosti. Omogućavanje učenicima da prepoznaju interes za sport u kojem će moći razviti svoja najveća postignuća. Poticanje timskog rada. Omogućavanje učenicima da korektnim sportskim ponašanjem prezentiraju svoju školu. Podizanje samopouzdanja i razvijanje samostalnosti kod učenika s teškoćama kroz razna putovanja na sportska natjecanja.
Način realizacije	Okupljanjem zainteresiranih učenika na početku nastavne godine 2026./2027. Nakon prijave učenika kreće se u realizaciju prema planu natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, osvajanje priznanja, diploma i medalja.
Troškovnik	1500e

6.4. Izvanučionička nastava odgojno obrazovnih skupina

Naziv aktivnosti	Berba sezonskog bilja
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivanje s nastavom, te imenovati/prepoznati glavna obilježja suživota s prirodom i koristi koje imamo iz prirode. Uočiti karakteristike plodova te njihovu namjenu i mogućnosti prerade. Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.
Način realizacije	Šetnja prirodom, posjet Malim obiteljskim gospodarstvima
Vremenski okvir	tijekom godine (od rujna do lipnja)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje biljke i mogućnosti prerade
Način vrednovanja	Prikupljanje bilja i plodova. Izrada plakata, crtanje, slikanje. Obrada biljaka za džem.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti	Pozdrav jeseni; Pozdrav proljeću
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti i proširiti stečena znanja o promjenama u prirodi zavičaja kroz različita vremenska razdoblja. Povezivanje s nastavom, te imenovati/prepoznati glavna obilježja godišnjih doba. Uočiti karakteristike godišnjeg doba, prikupiti plodove karakteristične za naš zavičaj. Njegovati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode.
Način realizacije	Šetnja do travnjaka i šume u blizini škole.
Vremenski okvir	Rujan- listopad 2026; ožujak-travanj 2027.
Namjena aktivnosti	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi.
Način vrednovanja	Prikupljanje materijala. Prikupljanje bilja i plodova. Izrada plakata, crtanje, slikanje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti	Advent u gradu
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti grad u blagdanskom ozračju. Družiti se s prijateljima; zabaviti se; shvatiti važnost zajedništva. Upoznavanje tradicionalnih običaja i posjetiti božićni sajam. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. U suodnosu nastavnih sadržaja steći nove spoznaje i utvrditi postojeća znanja i vještine. Generalizacija nastavnih sadržaja i ishoda učenja.

Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; odlazak na advent u obližnji grad.
Vremenski okvir	Prosinac 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Stjecanje kulturnih navika.
Način vrednovanja	Provesti vrijeme u zajedničkom druženju s prijateljima iz razreda.
Troškovnik	Reakcije učenika, plakati, nastavni listići, tematski kutići.
	Troškovi putovanja.

Naziv aktivnosti	Vode u mom zavičaju
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati vode u zavičaju. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. U suodnosu nastavnih sadržaja steći nove spoznaje i utvrditi postojeća znanja i vještine. Generalizacija nastavnih sadržaja i ishoda učenja.
Način realizacije	Šetnja bližom okolicom radi zornog uočavanja obilježja zavičaja i voda u zavičaju.
Vremenski okvir	Ožujak 2027.
Namjena aktivnosti	Upoznati zavičaj u kojem živimo. Razvijati interes za istraživanje i razvijati ekološku svijest. Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica.
Način vrednovanja	Izrada tematskih plakata i likovnih radova, uređenje panoa.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje- uređenje okoliša
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Utvrditi i proširiti stečena znanja o zagađenju okoliša. Razviti pravilan stav prema očuvanju i zaštiti prirode. Razvijanje i jačanje ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi. Sudjelovati u uređenju školskog dvorišta. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. U suodnosu nastavnih sadržaja steći nove spoznaje i utvrditi postojeća znanja i vještine. Generalizacija nastavnih sadržaja i ishoda učenja.
Način realizacije	Održavanje nastave u oklici škole i školskom dvorištu
Vremenski okvir	Travanj 2027.
Namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovati u očuvanju i zaštiti okoliša. Razvijati interes i brigu za okoliš. Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode te uređenja okoliša škole.
Način vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika; izrada plakata; uređenje okoliša škole.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti	Piknik
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Družiti se i primjereno komunicirati s drugim učenicima. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Naučiti kako na primjeren način provoditi slobodno vrijeme.
Način realizacije	Odlazak na livadu u okolici Centra, druženje u prirodi.
Vremenski okvir	Svibanj 2027.
Namjena aktivnosti	Razvijati interes i brigu o vlastitom zdravlju.
Način vrednovanja	Izrada tematskih plakata i likovnih radova, uređenje panoa.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati mjesnu knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Upoznati način posuđivanja knjiga. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. U suodnosu nastavnih sadržaja steći nove spoznaje i utvrditi postojeća znanja i vještine. Generalizacija nastavnih sadržaja i ishoda učenja.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; posjet knjižnici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
Način vrednovanja	Reakcije učenika. Stvaranje čitalačkih navika i razvijanje potrebe čitanja kroz igru. Izrada plakata, crtanje, slikanje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do knjižnice

Naziv aktivnosti	Posjet pekari/ kafiću/ slastičarnici
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Družiti se i primjereno komunicirati s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama. Naručivanje, plaćanje, pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje. Upoznati funkciju novca u kupovanju, upoznati i razlikovati novčanice, uvježbati pravila ponašanja pri kupovanju.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; posjet pekari/kafiću/slasičarnici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.

Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu. Razvijanje samostalnosti učenika, snalaženja u novim prostorima, komunikacijskih vještina.
Način vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena uključenosti u rad i pozornosti učenika. Procjena realizacije planiranih aktivnosti Emocionalni doživljaj učenika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i cijena proizvoda

Naziv aktivnosti	Varaždin
Nositelj aktivnosti	Ines Bručić, mag.prim.educ.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodne ljepote RH. Prošetati središtem Varaždina. Razvijati ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu. Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu.
Način realizacije	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; osigurati prijevoz; odlazak vlakom u Varaždin
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje najznačajnijih kulturno-povijesnih spomenika Varaždina u samom gradu.
Način vrednovanja	Primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu. Praćenje i vrednovanje aktivnosti, ponašanja i rada za vrijeme izvanučioničke nastave. Plakati, nastavni listići, tematski kutići.
Troškovnik	Sredstva potrebna za realizaciju nastave (troškovi za materijal potreban u radu). Troškovi putovanja u Varaždin.

7. INTEGRIRANI DANI- VAŽNI DATUMI I DOGAĐAJI

Integrirani sat i integrirani dan spadaju u velike metodičke oblike i u sebi sadrže manje metodičke oblike (korelacije, izvanučioničku nastavu, izvanškolsku nastavu). Integrirani dani ulaze u plan i program škole te se za njega prema novom Kurikulumu popunjava tablica s potrebnim podacima kako bi se aktivnosti mogle na vrijeme planirati.

Integrirani dan je dan na kojem dva ili više učitelja koji predaju različite predmete, govore o istoj temi, ali svaki od njih sa svojeg, predmetnog, stajališta. Integriranim načinom rada učenik otkriva povezanost pojava u životu, uči otkrivati gledanjem, slušanjem; istražuje i analizira ostvareno.

Naziv aktivnosti	Europski tjedan kretanja
Vremenik	8. do 12. rujna 2026.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravih stilova života kao jedan od učinkovitih načina prevencije rizičnih ponašanja djece.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Sportsko – edukativni program – pješačenje učenika, izrada plakata
Način vrednovanja	Zadovoljstvo i povratne informacije učenika i njihovih roditelja kao smjerokaz za organizaciju sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti	2. Međunarodni fair play dan
Vremenik	18. rujna 2026.
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravih stilova života kao jedan od učinkovitih načina prevencije rizičnih ponašanja djece. Promicanje sportske kulture i fair play vrijednosti kao u sportu tako i u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Organizacija sportsko – rekreativno - edukativnih programa, natjecanje u odbojci, učenje o pravilima ponašanja u sportu.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo i povratne informacije učenika i njihovih roditelja kao smjerokaz za organizaciju sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje/ Dani kruha
Vremenik	Listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s obilježavanjem Dana zahvalnosti za plodove zemlje, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, spoznati važnost zdravih namirnica, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi kruh, svi krušni proizvodi, djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Kreativne radionice s učenicima. Praktičan rad-pečenje peciva, kolača. Izrada slikovnog recepta.

Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor
--------------------------	--------------------------------------

Naziv aktivnosti	Dan Centra/ Dan škole
Vremenik	25.rujna 2026.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dana škole, poticanje suradnje između učenika, učitelja i roditelja, Škole i lokalne zajednice. Razvijanje sportskog duha kod učenika.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, ravnatelj, stručni suradnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, roditelji, gosti.
Način realizacije	Školska priredba, izložba učeničkih radova, sportsko rekreativni program
Način vrednovanja	Učenički radovi, fotografije, videozapisi, foto zapisi, prezentacija kroz medije i školske novine.

Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Vremenik	Listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, imenovati i razlikovati vrste voća koje dozrijeva u voćnjaku u jesen. Razviti ljubav prema jabukama i drugom voću. Svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe za kretanjem. Poticanje samostalnosti kroz provođenje aktivnosti svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Promatranje voćnjaka i razgovor o promatranim vrstama voća koje dozrijevaju u jesen. Branje plodova. Izrada različitih deserta od jabuka.
Način vrednovanja	Izrada postera, foto dokumentacija, degustacija proizvoda

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Vremenik	18. studeni 2026., Obilježavanje 19.11.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa važnošću Vukovara u Domovinskom ratu i novijoj hrvatskoj povijesti. Razvijati vještine rada na pisanim izvorima i slikovnom materijalu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Grupni i individualni rad kroz edukativne radionice. Paljenje lampiona u dvorištu škole.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima, evaluacija susreta

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan dječjih prava / Međunarodni dan djece
Vremenik	21. studeni 2026.
Ciljevi aktivnosti	Usmjeriti pozornost javnosti na prava i potrebe djece upoznavanje učenika i djelatnika s dječjim pravima i obavezama. Podizanje svijesti o važnosti međusobnog poštivanja prava učenika i djelatnika.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Organizirati kreativno stvaralačke sadržaje na temu prava djece. Izrada plakata i edukativnog materijala
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima, evaluacija susreta

Naziv aktivnosti	Sveti Nikola
Vremenik	6. prosinca 2026, obilježavanje 5.12..
Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Kreativne radionice s učenicima, praktičan rad-izrada čizmica, čišćenje vlastitih čizmica.
Način vrednovanja	Fotodokumentacija, poster, razgovor.

Naziv aktivnosti	Advent
Vremenik	3.prosinca do 24.prosinca 2026.
Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima. Razvijanje kreativnosti, poticanje želje za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Kreativne radionice s učenicima, praktičan rad-izrada adventskih vjenčića od prirodnog materijala.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	Božić
Vremenik	23. prosinca
Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima. Razvijanje kreativnosti, poticanje želje za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva, poticanje govornog izražavanja, obogaćivanje rječnika, poticanje motivacije.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Kreativne radionice s učenicima, praktičan rad-izrada ukrasa za božićno drveće, ukrašavanje božićnog drvca, izrada čestitki, darivanje.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	100-ti dan škole
Vremenik	Veljača 2026.
Ciljevi aktivnosti	Okupiti učitelje i učenike osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz različite sadržaje obilježiti 100. dan u svojoj školi. Poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Različite kreativno-edukativne aktivnosti vezane uz broj 100
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, Povratne informacije razrednika i učenika. Služit će za poboljšanje programa sljedeće školske godine.

Naziv aktivnosti	Valentinovo
Vremenik	14. veljače 2027., obilježavanje 13.2.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zajedništva. Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Različite kreativno-edukativne aktivnosti vezane uz sv. Valentina i dan zaljubljenih
Način vrednovanja	Fotodokumentacija, poster, razgovor, zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti		Dan ružičastih majica
Vremenik		25. veljače 2027.
Ciljevi aktivnosti		Podizanje svijesti djece, djelatnika škole o problemu vršnjačkog nasilja. Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja. Poticanje i njegovanje međusobne suradnje, tolerancije i kvalitetne međusobne komunikacije. Poticanje i njegovanje poštivanja različitosti. Nenasilno rješavanje sukoba. Poticanje i njegovanje empatije te pružanja podrške drugima.
Namjena aktivnosti		Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti		Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije		Razrednici će tijekom veljače upoznati djecu s aktivnostima, te ih motivirati da dođu u školu u ružičastoj majici. Na satu razrednika će podijeliti s učenicima sažete informacije o problemu vršnjačkog nasilja i razgovarati o njihovim osobnim iskustvima. Dogovoriti će aktivnost za sam Dan ružičastih majica: svaki učenik će toga dana prema jednom svom vršnjaku učiniti neku lijepu gestu. Dan ružičastih majica (26. veljače) nošenjem ružičastih majica.
Način vrednovanja		Fotodokumentacija, poster, povratne informacije razrednika i učenika.
Naziv aktivnosti		Fašnik/ maskenbal
Vremenik		Veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti		Izrada maski. Obilježavanje maskenbala. Poticanje kreativnosti kod učenika. Njegovanje pokladnih običaja našeg kraja.
Namjena aktivnosti		Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti		Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije		Izrada maski, njihovo predstavljanje na plesu pod maskama
Način vrednovanja		Fotodokumentacija, povratne informacije razrednika i učenika. Služit će za poboljšanje programa maskenbala sljedeće godine.

Naziv aktivnosti		Dan sigurnijeg Interneta
Vremenik		Veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti		Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena aktivnosti		Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti		Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije		Organiziranje edukativnih predavanja i kreativnih radionica na temu sigurnosti na Internetu. Izrada postera i informiranje prijatelja o načinima sigurnosti na Internetu.
Način vrednovanja		Foto dokumentacija, poster, povratne informacije razrednika i učenika.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje dana osoba s Down sindromom
Vremenik	21. ožujka 2027.
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti djece, djelatnika škole i roditelja o Down sindromu i poticanje učenika na razumijevanje i veće poštivanje prava ljudi s određenim teškoćama. Jačanje međusobne povezanosti učenika.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Razrednici će uoči Dana šarenih čarapa organizirati radionicu i upoznati djecu sa specifičnostima osoba sa Down sindromom, te ih motivirati na prihvaćanje onih koji su različiti i trebaju dodatnu podršku društva. Motivirat će učenike da svoj pozitivan stav i prihvaćanje prema takvim osobama iskažu oblačenjem različitih šarenih čarapa.
Način vrednovanja	Izrada postera, foto dokumentacija

Naziv aktivnosti	Svjetski dan voda
Vremenik	22. ožujka 2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu uočavanja, promatranja i opažanja prirode i okoliša oko sebe. Razvijati ekološku svijest učenika i svih stanovnika lokalne zajednice. Aktivno sudjelovati u održavanju okoliša čistim. Usvajati naviku pravilnog odvajanja otpada.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Organizirati kreativno stvaralačke sadržaje na temu zaštite okoliša. Odlazak na područje lokalnih šuma i voda. Uspostaviti suradnju s predstavnicima općine, komunalnog poduzeća. Sudjelovanje zainteresiranih učenika u akciji čišćenja okoliša
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima

Naziv aktivnosti	Uskrsna košarica
Vremenik	Travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima. Razvijanje kreativnosti, poticanje želje za aktivnim i odgovornim sudjelovanjem u životu društva
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Organiziranje edukativnih predavanja i kreativnih radionica.
Način vrednovanja	Foto dokumentacija, poster, razgovor, kreativni radovi.

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Vremenik	22. travnja 2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu uočavanja, promatranja i opažanja prirode i okoliša oko sebe. Razvijati ekološku svijest učenika i svih stanovnika lokalne zajednice. Aktivno sudjelovati u održavanju okoliša čistim. Usvajati naviku pravilnog odvajanja otpada.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Organizirati kreativno stvaralačke sadržaje na temu zaštite okoliša. Odlazak na područje lokalnih šuma i voda. Uspostaviti suradnju s predstavnicima općine, komunalnog poduzeća. Sudjelovanje zainteresiranih učenika u akciji čišćenja okoliša
Način vrednovanja	Fotodokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima, evaluacija susreta.

Naziv aktivnosti	Dan obitelji
Vremenik	Svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati socijalne vještine i koheziju razreda, stjecanje novih znanja, druženje i zabava, igra, rekreacija i relaksacija.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručna služba
Način realizacije	Zajedničko druženje u prirodi, šetnja, natjecanje u različitim sportovima.
Način vrednovanja	Fotodokumentacija, poster, razgovor, foto poruke djece odraslima, evaluacija susreta

8. UČENIČKA ZADRUGA "Zajček"

Učenička zadruga „Zajček“ dragovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih svrha škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radnoga, ekološkoga, gospodarsko-poduzetničkog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Naša zadruga „Zajček“ u ovoj školskoj godini sudjelovat će na raznim javnim manifestacijama kao što su:

1. Dani kruha u našoj školi
2. Prodajnoj izložbi povodom dana Centra i škole
3. Advent/ Božić u lokalnoj zajednici
4. Županijskoj smotri učeničkih zadruga
5. Državnoj smotri učeničkih zadruga
6. Prodajnoj izložbi povodom dana općine

AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	CILJEVI AKTIVNOSTI
Advent u lokalnoj zajednici Županijska smotra učeničkih zadruga Državna smotra učeničkih zadruga Prodajna izložba povodom dana općine	Predstavljanje proizvoda, načina izrade proizvoda i aktivnosti učeničke zadruge. Promocija Centra za odgoj i obrazovanje Zajejda. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Prodaja proizvoda učeničke zadruge.

UČENIČKA ZADRUGA "ZAJČEK"

CILJEVI	• Razvoj poduzetništva • Poticanje kreativnosti • Senzibilizacija javnosti za osobe s intelektualnim teškoćama • Probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • Poticati razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća • Poticati prosocijalno ponašanje • Omogućiti kvalitetno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena • Poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja te povećati stupanj socijalizacije učenika • Promocija COO Zajezda
NAMJENA	Zainteresirani učenici kojima će se primjerenim i metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika-mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti kao i stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NOSITELJ	Krunoslav Vragović, dipl. ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, praktičan rad, izložbe, sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	300e godišnje, sredstva COO Zajezda
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na raznim manifestacijama i smotrama, organizacija prodajnih izložbi, kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, razvijanje solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima, postignuća, zalaganje i ponašanje, pohvale i nagrade za učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za evaluaciju i unaprjeđenje rada, razvoj samostalnosti i samovrednovanje.

NAZIV PROJEKTA	100-TI DAN ŠKOLE
Aktivnosti	Upoznavanje učenika s ciljem projekta. Organizacija aktivnosti (Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s nastavnim planom i programom). Prezentacija razrednih odjeljenja o provedenoj aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Nositelj projekta	Sandra Herceg Petek, mag.prim.educ.
Suradnici projekta	Svi djelatnici i učenici Centra
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra
Ciljevi projekta	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Poticati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
Metode provođenja	Praktični rad, dokumentiranje, demonstracija, prezentiranje, razgovori, igre
Namjena projekta	Razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu. Kroz odabrane sadržaje i aktivnosti obilježiti 100.dan škole.
Način realizacije	Prikupljanje kontakata i aktivnosti koje ćemo raditi 100.dan škole Izrada radnih materijala - svaki učitelj za svoj razred odabire od 100 aktivnosti one koje najbolje odgovaraju njegovom razredu te izrađuje, preuređuje materijal 100. Dan škola proslava, izvođenje projekta, projektna nastava Zajedničko mjesto prezentacije materijala i događaja, videokonferencije između udaljenih gradova, mjesta, i prezentacija sadržaja koje su radili i izradili taj dan.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka; prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole.
Troškovnik	20e

NAZIV PROJEKTA	ČITANJEM DO ZVJEZDA
Aktivnosti	Izrada edukativnih (adaptivnih) knjiga. Organizacija i provođenje radionica čitanje knjiga s učenicima (učenici usvajaju osnovne dijelove priče, samostalno stvaraju priču prema slikama (ključnim riječima), oblikuju završetak priče). Organizacija i provođenje "Večeri čitanja".
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj projekta	Jelena Prepolec, mag.prim.educ.
Suradnici projekta	Ostali nastavnici i učitelji Centra
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda
Ciljevi projekta	Slaviti knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promicati istraživački rad, timski rad, ali i individualni napor. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti. Konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Metode provođenja	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
Namjena projekta	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i učenicama Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda
Način realizacije	Tijekom Godine čitanja osmislić će se i provoditi nove aktivnosti (izrađivat će se edukativne lektire prilagođene mogućnostima i sposobnostima učenika, čitat će se razne bajke i priče s učenicima, proglasiti će se „ambasadori čitanja“ na razini škole, dodijeliti nagrada mladima za književnost, organizirati „mala noćna čitanja“ i dr.) koje će doprinijeti afirmaciji čitanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće učitelja na kraju manifestacije, učenički radovi nastali za vrijeme tematskih radionica.
Troškovnik	Troškovi izrade edukativnih knjiga i nagrada.

NAZIV PROJEKTA	POUČNA STAZA POKOJEC
Aktivnosti	• Predstavljanje projekta učenicima i roditeljima. • Edukativne radionice o sigurnom kretanju u prirodi. • Upoznavanje s planinarskom opremom i pravilima ponašanja u planini. • Organizacija planinarskih pohoda prilagođenih dobi i sposobnostima učenika. • Terenska nastava u prirodi. • Radionice snalaženja u prostoru i uporabe planinarskih karata. • Promatranje i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. • Obilježavanje Međunarodnog dana pješaka i Dana planeta Zemlje. • Izrada plakata, fotografija, digitalnih prezentacija i školskih izložbi. • Završna prezentacija rezultata projekta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/2027.
Nositelj projekta	Voditelji Izvannastavnih aktivnosti
Suradnici projekta	Planinarske udruge
Planirani broj učenika	10
Ciljevi projekta	• Poticati zdrav način života i redovitu tjelesnu aktivnost. • Razvijati samostalnost, odgovornost i snalaženje u prirodi. • Upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom zavičaja. • Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu. • Poticati timski rad, suradnju i međusobno pomaganje. • Jačati socijalne i komunikacijske vještine učenika. • Razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena.
Metode provođenja	• Iskustveno učenje. • Terenska nastava. • Demonstracija i praktičan rad. • Radionice. • Predavanja i razgovori. • Suradničko učenje. • Istraživački rad. • Projektna nastava.
Namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima škole s ciljem unapređenja tjelesnog, emocionalnog i socijalnog razvoja kroz organizirane aktivnosti u prirodi. Poseban naglasak stavlja se na razvoj zdravih životnih navika, očuvanje okoliša te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	• Projekt se provodi tijekom cijele školske godine. • Aktivnosti se izvode u školi i izvan škole. • Organiziraju se radionice, predavanja i planinarski izleti. • Učenici aktivno sudjeluju u pripremi i provedbi aktivnosti. • Dokumentiranje projektnih aktivnosti fotografijama, plakatima i prezentacijama. • Suradnja s planinarskim vodičima i stručnim osobama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Praćenje sudjelovanja učenika. • Evidencija provedenih aktivnosti. • Promatranje razvoja socijalnih i motoričkih vještina. • Učnički radovi, fotografije i prezentacije. • Anketiranje učenika, roditelja i učitelja. • Unaprjeđenje budućih projektnih aktivnosti.

	- Planiranje novih oblika suradnje s lokalnom zajednicom. - Promocija škole i primjera dobre prakse. - Izrada završnog izvješća za MZOM i školska tijela.
Troškovnik	5000e

NAZIV PROJEKTA		ČAROLIJA DARIVANJA
Aktivnosti		Upoznavanje učenika s ciljevima i namjenom projekta. Prikupljanje datuma rođenja svih učenika. Izrada kalendara rođendana. Prikupljanje rođendanskih želja. Organizacija i provođenje radionica na temu "Rođendan". Proslave rođendana učenika i podjela pristiglih poklona.
Vremenik		Tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj projekta		Jelena Prepolec, mag.prim.educ.
Suradnici projekta		FB stranica "Čarolija darivanja"
Planirani broj učenika		Svi učenici Centra za odgoj i obrazovanje Zajeзда
Ciljevi projekta		Širiti čaroliju dobrih osjećaja i uveseljavati djecu koja žive u domovima, udomiteljskim obiteljima ili nesređenim obiteljima s poklonima za rođendane. Snalaženje učenika na kalendaru (Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događanja. Istražuje i prikuplja informacije o prošlosti proslava rođendana i uspoređuje proslave nekad i danas, djetinjstvo svojih predaka. Predviđa promjene u budućnosti. Opisuje svojim riječima dobrobit zajedničkih aktivnosti u razrednom odjelu. Upravlja emocijama i ponašanjem).
Metode provođenja		Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
Namjena projekta		Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i učenicama Centra za odgoj i obrazovanje Zajeзда
Način realizacije		Tijekom školske godine prikupljat će se rođendanske želje učenika te će iste biti objavljene na FB stranicama "Čarolije darivanja". Organizirat će se radionice na temu rođendana i snalaženja na kalendaru. Učenicima će biti podijeljeni pristigli pokloni.
Način vrednovanja i korištenja rezultata		Zadovoljstvo učenika
Troškovnik		Nema troškova

NAZIV PROJEKTA		20 dana dobrote
Aktivnosti		Dogovaranje 20 aktivnosti koje će se nalaziti na drvcu dobrote. Upoznavanje učenika s projektom, "gradnja" drvca dobrote.

	Obavljanje dnevnih aktivnosti dobrote.
Vremenik	1. prosinca – 24. prosinca 2026.
Nositelj projekta	
Suradnici projekta	Ostali učitelji i nastavnici
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra za odgoj i obrazovanje Zajeзда
Ciljevi projekta	Poticanje i razvijanje suradnje, tolerancije, radnih navika i humanitarnog djelovanja. Poticanje učenika da postane aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvata različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnice dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
Metode provođenja	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
Namjena projekta	Uključenim razredima i učenicima, njihovim obiteljima i okolini. Također, uz poticanje i razvijanje empatije, suradnje i humanitarnog rada usmjeravamo učenikovo djelovanje prema bližnjima.
Način realizacije	Svaki će dan učenik imati jedan zadatak, jedno dobro djelo koje će morati ostvariti. Učenicima će se kroz 20 aktivnosti približiti sami osjećaji Adventa – pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap dobrote čini rijeku dobrih djela. Obavljanje dnevnih zadataka, svakodnevno izvješćivanje i praćenje zajedničkog i pojedinačnog djelovanja u razredu, obitelji i okolini.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj: Dubravka Džaja-Pozaić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U programima osnovne i srednje škole Centra za odgoj i obrazovanje Zajezda provode se posebni programi odgoja, obrazovanja i psihosocijalne podrške. Obrazovni sadržaji te rehabilitacijske i preventivne aktivnosti prilagođavaju se, temeljem izvješća razrednika i odgajatelja, individualnim sposobnostima i interesima učenika, njihovim teškoćama, potrebama razrednih odjela te potrebama odgojno obrazovnih skupina jednako kao i potrebama djeteta u obiteljskom okruženju.

Neki od rizičnih čimbenika na koje se kroz školski preventivni program u COO Zajezda nastoji utjecati jesu negativni utjecaji vršnjaka, sniženo samopoštovanje, školski neuspjeh, neprihvatljivi oblici ponašanja, poteškoće u rješavanju različitih situacija. S druge strane, neki od zaštitnih čimbenika koji se nastoje potaknuti i ojačati jesu edukacija, razvoj suradnje, pozitivno školsko okruženje, zdrave životne navike, samopoštovanje i samoeфикаsnost, poticanje pozitivnih odnosa roditelj-dijete, komunikacijske vještine.

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA:

- Razvijanje zdravih životnih navika
- Prevencija nasilja i drugih oblika društveno neprihvatljivog ponašanja
- Učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija
- Razvijanje svijesti o društvenim normama, razvijanje međusobne tolerancije i poštovanja
- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Usvajanje pozitivnih stavova prema školi
- Podrška u organizaciji slobodnog vremena
- Poticanje i podrška u zadovoljavanju potreba za ljubavlju, pripadanjem, zabavom, slobodom i kreativnošću

AKTIVNOSTI:

Unutar škole provode se aktivnosti i mjere na tri razine:

1. UNIVERZALNE PREVENTIVNE INTERVENCIJE – usmjerene na opću populaciju (sve učenike škole) kako do problema u ponašanju uopće ne bi došlo.

2. SELEKTIVNE PREVENTIVNE INTERVENCIJE - usmjerene su na specifičnu skupinu odnosno pojedince čiji je nadolazeći i/ili životni rizik za razvoj problema značajno viši nego kod drugih.

3. INDICIRANE PREVENTIVNE INTERVENCIJE usmjerene su na pojedince koji već iskazuju probleme u ponašanju.

NAMJENA PROJEKTA: Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i nastavnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Stručna suradnica psihologinja Petra Vujica kao voditeljica, stručna suradnica pedagoginja, razrednici, nastavnici, učenici i roditelji.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima, sjednicama razrednih i Nastavničkog vijeća, izradom plakata, obilježavanjem raznih datuma i sl.

TROŠKOVNIK: COO Zajezda ne treba dodatna ulaganja kako bi provela preventivne aktivnosti.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROGRAMA: Uspješnost preventivnog programa procijenit će se na temelju povratnih informacija učenika i roditelja te relevantnih institucija.

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti	Program:	Razina intervencije	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Kratak opis, ciljevi	a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Preventivno predavanje „Sigurnost u prometu“ U predavanjima će sudjelovati učenici nižih razreda. Učenike će se poticati na aktivno sudjelovanje i davanje usmene povratne informacije kao način vrednovanja aktivnosti. CILJEVI: -prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu -stvarati negativan stav prema kršenju pravila ponašanja u prometu te prema uzimanju alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila	c)	a)	Učenici razredne nastave	5	1	Djelatnici policijske postaje Stručno – pedagoška služba
Radionice na temu prevencije ovisnosti U sklopu ovih radionica stavlja se se naglasak na kritičko promišljanje o štetnim učincima psihoaktivnih supstanci. Navedeno će se vrednovati putem pripremljenih evaluacijskih listića, usmene povratne informacije od strane učenika te pisanim osvrtom izvoditeljice. CILJEVI: -informirati o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti na ljudski organizam -poticati kritičko mišljenje spram konzumiranja navedenog (smanjivanje	c)	a)	8. razred -ostali prema potrebi	8	1	Razrednici, stručna suradnica socijalna pedagoginja

Sperimentiranjem sa sredstvima oblika rizičnog ponašanja).					
o) Za učenike u riziku ili pojedinim razrednim odjelima pouzdanja i samopoštovanja like na pozitivno razmišljanje o sposobnostima, o vlastitim i i uspjesima enike na izražavanje vlastitog iznim temama ispješnije rješavanje problemskih	c)	c)	Svi učenici	-prema potrebi	-prema potrebi
ja skim vježbama utječe se na terapiju deformiteta ustava, kao i uklanjanje ličnih oboljenja ne samo iz pedije, nego i iz ostalih područja, iatrije i traumatologije. Pozitivan rapije ovisi o nizu faktora koji se usobno povezanosti. alnu rehabilitaciju koja etetu što prirodniji način života i inkcioniranja dijela ili organizma.	c)	b)			Kineziterapeut

-očuvati i unaprijediti zdravlje, te ublažiti i uklanjati popratne poteškoće u razvoju						
Radionice namijenjene prevenciji nasilja CILJEVI: -poticati asertivnu komunikaciju - poticati nenasilno rješavanje sukoba Individualni rad kulturnog ophođenja Individualni rad s učenicima koji su detektirani da im je potrebna dodatna pomoć u usvajanju komunikacijskih vještina. CILJEVI: -upoznati učenike s određenjima, temeljnim načelima i aspektima komunikacije (verbalna i neverbalna). -poticati učenika na usvajanje i/ili unapređenje vlastite komunikacijske vještine (aktivno slušanje i JA govor) -poticati prijenos i korištenje naučenog u svakodnevnim situacijama i odnosima s ciljem prevencije sukoba.	c)	a)	Svi učenici	40	2 susreta po razrednom odjelu	Razrednici, stručna suradnica socijalna pedagoginja
	c)	c)	Svi učenici	40	Prema potrebi	Stručni tim

Sadržaj	Opis sadržaja	b)	c)	Svi učenici	40	Prema potrebi	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Škole za učenike	o savjetovanje, vođenje, iskustveno učenje u vršnjačkim odono od educiranih pružatelja e pomoći.						
vidualnu i grupnu savjetodavnu rastanju i prevladavanju teškoća riziku za razvoj emocionalnih problema u ponašanju.							
nje Dana ružičastih majica	de u mjesecu veljači učenike će se i obuku ružičaste majice s ciljem i simbolično kažemo nasilju među 'ne'.	a)	c)	Svi učenici	40	1	Učitelji, razrednici, stručni tim
anti-bullying dan koji se obilježava jetu sa svrhom prevencije nasilja cima i davanja podrške nenasilju svoj stav nošenjem ružičaste j dan.							
je učenika da nasilje postoji i da je o te da ga se treba razotkriti							
nje mjeseca borbe protiv	azrednici će putem dostupnih učenika razgovarati o štetnosti onaslanja i poticati ih na u njihovih ovisničkih ponašanja video igrice, mobitela, pušenja, potaknuti na zdravije stilove	a)	c)	Svi učenici	40	1	Razrednici

-osvijestiti učenike o štetnosti ovisnosti
-poticanje na zdravije stilove života

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ Suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima -školska godina 2026./2027.	c)	Nastavnici, odgajatelji		Prema potrebi	Stručni tim
2. b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju - školska godina 2026./2027.	b)	Nastavnici, odgajatelji		Prema potrebi	Stručni tim
3. b) Obradivanje stručnih tema na razini aktiva - školska godina 2026./2027.	a)	Nastavnici, odgajatelji		4 susreta	Stručni tim

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ surodnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. a) Individualno savjetovanje – školska godina 2026./2027.	b)	Savjetovanje svih roditelja koji za iskazu potrebu	Prema potrebi	Prema potrebi	Razrednici, stručni tim
2. a) 1. roditeljski sastanak – rujna, školska godina 2026./2027.	a)	Roditelji svih učenika	Upoznavanje roditelja s zakonima i pravilnicima: Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; Kućni red škole	1	Razrednici, stručni tim
3. a) 2. roditeljski sastanak – veljača, školska godina 2026./2027.	a)	Roditelji svih učenika	Tematsko predavanje iz zdravstvenog i građanskog odgoja	1	Razrednici, stručni tim

4. a) 3. roditeljski sastanak – svibanj, školska godina 2026./2027.	a)	Roditelji svih učenika	Tematsko predavanje iz zdravstvenog i građanskog odgoja	1	Razrednici, stručni tim
---	----	------------------------	---	---	-------------------------

Koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu

Područje

Školski preventivni program 2026./2027.

Cilj

Povećati sigurnost djece i učenika u prometu kroz kontinuiranu edukaciju, razvoj prometne kulture, odgovorno ponašanje svih sudionika u prometu te suradnju škole, roditelja, policije i lokalne zajednice.

Zadaje koordinatora za sigurnost u prometu

- Planira i koordinira preventivne aktivnosti vezane uz sigurnost učenika u prometu tijekom školske godine.
- Organizira edukativne radionice, predavanja i prometne akcije za učenike svih dobnih skupina.
- Suraduje s djelatnicima Policijske uprave Krapinsko-zagorske, Hrvatskim autoklubom, jedinicama lokalne samouprave i drugim partnerima u provedbi preventivnih aktivnosti.

Zajezda 31, 49284 Budišćina, Tel:049/459-002, Fax:049/301-773, Matični broj: 3126862

IBAN: HR5123900011100019984, OIB: 03599152506, e-mail: coozajezda@gmail.com, <http://coo-zajezda.hr>

- Provodi aktivnosti za učenike prvih razreda vezane uz sigurno kretanje na putu od kuće do škole i natrag.
- Prati prometno-sigurnosne uvjete u neposrednoj okolini škole te predlaže mjere za povećanje sigurnosti učenika.
- Informira i educira roditelje o sigurnom prijevozu djece, korištenju autosjedalica, sigurnosnih pojaseva i pravilnom ponašanju u prometu.
- Sudjeluje na stručnim edukacijama iz područja prometne sigurnosti te stečena znanja prenosi učiteljima i stručnim suradnicima.
- Koordinira obilježavanje važnih datuma vezanih uz prometnu sigurnost i Europski tjedan mobilnosti.
- Dokumentira provedene aktivnosti i izrađuje izvješće o realizaciji programa.

Aktivnosti tijekom školske godine

- Akcija „Poštujte naše znakove”.
- Edukacija učenika prvih razreda.
- Predavanja policijskih službenika.
- Prometne radionice i prometni poligon.
- Likovni i literarni natječaji na temu sigurnosti u prometu - Izložbe i natječaji na temu „Sigurno u prometu”.
- Obilježavanje Dana sigurnosti u prometu.
- Izrada panoa, plakata i digitalnih prezentacija.
- Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Sudjelovanje u preventivnim projektima koje provodi PU Krapinsko-zagorska.

Način vrednovanja

- Praćenje broja provedenih aktivnosti.
- Sudjelovanje učenika u radionicama i projektima.
- Anketiranje učenika i roditelja.
- Analiza prometno-sigurnosnih navika učenika.
- Izrada godišnjeg izvješća o provedbi preventivnog programa

Nositelj

Koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu, Ivan Kucijak, u suradnji sa stručnim suradnicima, razrednicima, ravnateljem škole, Policijskom upravom Krapinsko-zagorskom i roditeljima.

Zaječda 31, 49284 Budišćina, Tel:049/459-002, Fax:049/301-773, Matični broj: 3126862

IBAN: HR5123900011100019984, OIB: 03599152506, e-mail: coozaječda@gmail.com, <http://coo-zaječda.hr>